

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40 «Росинка»  
муниципального образования город-курорт Анапа

Решение педагогического совета  
МБДОУ д/с №40 «Росинка»  
От 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 40 «Росинка»  
Е.В.Иванова  
Приказ «31» августа 2022г. № 246



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2022-2023 УЧ. ГОД  
МБДОУ д/с № 40 «РОСИНКА  
муниципального образования город-курорт Анапа»**

2022г

## Информационно - аналитическая справка о выполнении годового плана работы

МБДОУ д/с № 40 «Росинка» за 2021- 2022 учебный год.

### 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Росинка».

Адрес: Краснодарский край, Анапский район, г-к Анапа, ст. Анапская, ул. Мира, дом № 99.

Телефон: 8 (86133) 72-2-04

Электронный адрес: rosinka-40 mail.ru

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Статус: Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Учредителем МБДОУ д/сад №40 «Росинка» является Администрация

муниципального образования город-курорт Анапа.

#### *Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с №40 «Росинка»*

1	Устав	дата регистрации 29 июня 2011г
2	Лицензия на образовательную деятельность	15 февраля 2013 года регистрационный № 05300
3	Учреждение выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
4	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-008602 От 30 апреля 2015г.
5	Федеральные нормативные документы	
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li><li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ.</li><li>3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01 января 2021 года (далее – СанПиН).</li><li>4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).</li><li>5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации</li></ol>

		<p>и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-Телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>6. Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2014 г № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>8. Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».</p>
Региональные нормативные документы		
		<p>1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;</p>

## 2.АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ Д/С №40 «РОСИНКА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наличие и количество групп в МБДОУ д/с №40.

№ п/п	Группы		
	Возрастной состав	Кол-во	Направленность
1	3-7	6	общеразвивающая

МБДОУ в 2021-2022 уч. году посещали 157 детей.

Группы	Кол-во групп	Время пребывания детей	Возраст детей	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности				
Группа кратковременного пребывания «Солнышки»	1	4	3-5 лет	19
Группа кратковременного пребывания «Лучики»	1	4	2-3 лет	18
Средняя «Колокольчики»	1	12	4-5 лет	33
Старшая «Ромашки»	1	12	5-6 лет	31
Разновозрастная «Васильки»	1	12	5-7 лет	26
Подготовительная «Подсолнушки»	1	12	6-7 лет	30

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ д/с № 40 «Росинка» имеется кадровый состав с высоким уровнем творческого потенциала.

В учреждении работают 14 педагогов, из них:

Заведующий – Иванова Елена Владимировна

Старший воспитатель – Заякина Татьяна Прокопьевна

Воспитатели –

Бережная Татьяна Юрьевна

Бутик Светлана Васильевна

Войтенко Людмила Григорьевна

Мысниченко Светлана Александровна

Крюкова Лидия Петровна

Кондратова Нина Михайловна

Толкунова Надежда Владимировна

Пономарёва Олеся Николаевна

Павлова Тамара Николаевна

Опанасенко Инна Викторовна

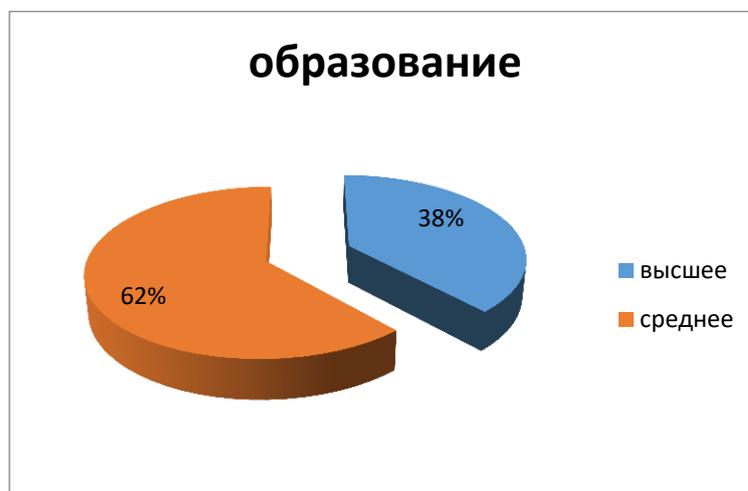
Музыкальный руководитель –

Вострокнутова Людмила Петровна

Педагог-психолог – Глубокова Галина Викторовна

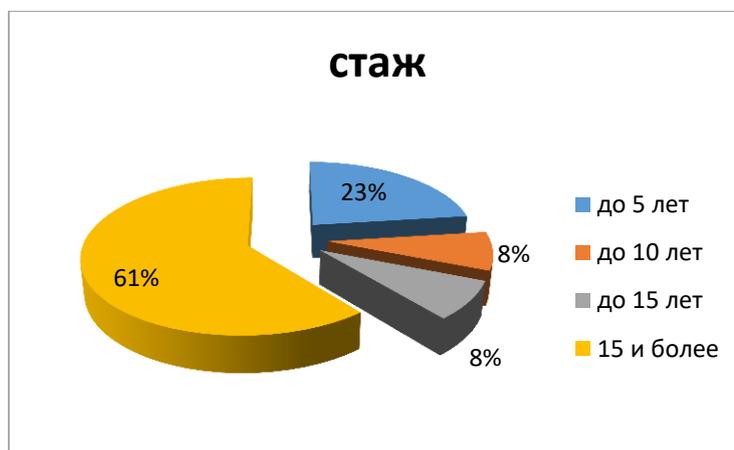
#### Кадровый потенциал:

Список педагогических работников	Кол-во Пед работников	Уровень образования		Квалификационные категории		
		Высшее Профес.	Среднее специал.	Высшая	1	Соответствие занимаемой должности
Воспитатели	10	2	8	1	5	3
Муз руководитель	1	1				1
Педагог-психолог	1	1				
Старший воспитатель	1	1		1		



- с высшим образованием - 5 человек;
- со средним специальным образованием – 8 человек;

#### Стаж работы педагогических кадров



- до 5 лет - 3 педагог;
- от 5 до 10 лет – 1 педагога;
- от 10 лет до 15 –1 педагога;
- 15 лет и более - 8 педагогов.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, КВН, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, участие в городских конкурсах. Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают городские методические объединения.
2. Проводят методические объединения на базе детского сада.
3. Проходят курсы повышения квалификации, а также посещают проблемные и целевые курсы. В течение прошедшего учебного года педколлектив МБДОУ повышал квалификацию путем работы по самообразованию и на курсах повышения квалификации:

#### Курсовая переподготовка:

1. Прошли курсы повышения квалификации - 3 сотрудника

## 2. Успешно прошли аттестацию в 2021-2022 учебном году:

**Высшая квалификационная категория:** 1 педагог

**Первая квалификационная категория:**

**Соответствие занимаемой должности:**

Квалификационный уровень педагогов МБДОУ д/с №40«Росинка» составляет:



- Высшая квалификационная категория – 2 педагога
- Первая квалификационная категория - 5 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности - 4 педагога;
- нет категории - 2 педагога.

**Состояние материально-технической базы МБДОУ** соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Здание ДОУ одноэтажное, с цокольным этажом. Расположено вдали от промышленных предприятий и автотрассы. Здание оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Интерьер и оборудование ДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с навесом.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют **правилам пожарной безопасности** - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой видеонаблюдения.
- В детском саду имеются средства тревожной сигнализации и служба охраны.

Структурными компонентами детского сада являются: 4 групповых ячейки, 3 из них с отдельными спальнями; музыкальный зал; кабинеты: методический, педагога-психолога, медицинский, процедурный, пищеблок; прачечная.

В состав каждой групповой ячейки входят:

**Раздевальная (приемная)** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Творческий вернисаж», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

**Групповая** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы – регулируемые и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные).

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды** - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности. В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, театрализованные уголки (ряженья), речевые уголки, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

**Спальня** – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях имеются кровати, из них 18 кровати трансформеры (3-х ярусные выкатные). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов на матрасников из расчета на 1 ребенка.

**Буфетная** - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

**Туалетная** отдельно от умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены детские полотенечницы, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы в закрывающихся кабинках.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

**Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, проектором, музыкальными инструментами: комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, комплект микрофонов, микшерский пульт, акустические колонки. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу

музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

**Медицинский блок.**

В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная, изолятор. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

**Пищеблок** детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Прачечная** включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на высоком уровне. Прачечная имеет отдельный вход для сдачи грязного и получения чистого белья.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

<b>Помещение</b>	<b>Вид деятельности, процесс</b>	<b>Участники</b>
Музыкальный зал Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" Образовательная область "Физическое развитие"	Образовательная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, школа искусств ст. Анапской
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста, родители, гости (государственное гастрольное объединение «Филармония» театр «Чароит».
	Утренняя гимнастика	Воспитатели, дети всех возрастных групп
	Физкультурные занятия	Воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДООУ, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность	Дети, педагоги

	Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, помощник воспитателя
Приемная	Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДОУ

Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.

Регулярно участие в городских, областных, Всероссийских международных творческих и профессиональных конкурсах. 2021 – 2022 учебном году получены следующие награды:

#### Участие педагогов в муниципальных конкурсах

№	Название конкурса	Муниципальный (этап) результат	Номинация	Ф.И.О. педагога (если именное участие)
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года - 2021»			
2	Конкурс методических разработок «Поиск»			
4	Муниципальный фестиваль «Новогодняя сказка»	Призёр 3 место	Мастерская деда Мороза	Опанасенко И.В. Войтенко Л.Г.
		Призер 2 место	Новогодний сюрприз	Бережная Т.Ю. Пономарева О.Н.
5	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»			
6.	Акция поможем птицам перезимовать»			
7.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	победитель	Секция: естественно-научная	Бережная Татьяна Юрьевна
8.	Огонь-опасная игра	участник		
9.	Читающая мама-читающая страна			
	Эколята-молодые защитники природы	участник		Ерус Е.С.

#### Участие педагогов в городских методических объединениях

ДОО	Тема МО	Количество педагогов принявших участие
Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования муниципального образования город-курорт Анапа (ДОУ №5 «Волна»)	Муниципальное методическое объединение по социально - коммуникативному и речевому развитию дошкольника: «Секреты речевого развития ребенка в игре - развиваемся, играя в соответствии с ФГОС ДО» 25.11.2021г.	1
Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования муниципального образования город-курорт Анапа (ДОУ №5 «Волна»)	Муниципальное методическое объединение по социально - коммуникативному и речевому развитию дошкольника: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 10.03.2022г	1

#### Участие педагогов в семинарах

ДОО	Тема семинара	Количество педагогов принявших участия

#### Участие педагогов в форумах, конференциях

ДОО	Тема форума, конференции	Количество педагогов принявших участия

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в МБДОУ д/с №40 «Росинка» направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных направлений, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ д/с № 40 «Росинка», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013г), и основной образовательной программой: "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2015 г.

В течение всего года педагогический коллектив МБДОУ д/с №40 «Росинка» планомерно работал над решением поставленных в начале учебного года воспитательно-образовательных задач. Были выделены две основные задачи. Итоги работы над выполнением поставленных задач и реализацией приоритетных направлений рассматривались на педагогических советах. Советы педагогов проходили согласно годовому плану. Проводились в форме дискуссий с решением практических задач, с использованием игр и анкетирования. К педсоветам проводились плановые тематические проверки, осуществлялся предупредительный, оперативный, тематический виды контроля.

По результатам проверок можно констатировать, что ведется насыщенная работа по всем разделам основной образовательной программы. Анализируя выполнение задач годового плана 2021-2022 учебного года, следует отметить, что коллектив МБДОУ д/сад №40 «Росинка» творчески работал над их выполнением:

1. Начать углубленную работу по художественно - эстетическому развитию детей средствами изобразительного искусства.
2. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий

Для решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

#### **Педагогические советы:**

В течение года состоялось 4 педагогических совета:

- Установочный педсовет «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДООУ в 2021 -2022 учебном году»;
- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
- «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» Итоговый педагогический совет «Готовность к летней оздоровительной работе».
- Итоговый педсовет «Готовность к летней оздоровительной работе»

#### **Положительные стороны**

Все педагогические советы прошли в нетрадиционных формах при использовании современных технологий в работе с педагогами детского сада (мозговой штурм, КВН, и др. формы работы с педагогами). Педагоги приняли активное участие во всех педагогических советах.

#### **Консультации:**

- «Алгоритм написания методической разработки»
- «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»
- «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»
- «Обеспечение психологической безопасности, повышение психоэмоциональной устойчивости как одно из направлений работы детского сада в области формирования культуры здоровья у детей»
- «Игровые ситуации с дошкольниками как современная форма поддержки детской инициативы в развитии навыков коммуникации».
- «Эмоциональное здоровье ребенка»
- «Субъект-субъектное взаимодействие всех участников образовательных отношений»

#### **Смотр-конкурсы**

- «Готовность групп к учебному году»
- методические разработки педагогов ДООУ.
- (к летнему оздоровительному периоду) «Здравствуй лето!»

#### **Семинары-практикумы:**

- «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»
- «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»
- Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Минутки отдыха"

#### **Мастер-классы:**

- «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»

#### **Положительные стороны:**

Консультации и семинары-практикумы были спланированы по актуальным темам. Воспитателями были освоены технологии экспериментально-исследовательской деятельности и применения их в предметно – пространственной среде; рассмотрены вопросы здоровьесбережения. Социальное партнёрство ДООУ и семьи в условиях введения ФГОС"

#### **Перспективы в работе:**

Сократить количество консультаций, увеличить количество семинаров-практикумов по использованию современных технологий.

#### **Открытые просмотры:**

С целью выявить уровень профессиональной компетентности педагога, уровень сформированности предметно-пространственной среды по реализации деятельностного подхода при организации образовательной деятельности детей, проведена серия открытых просмотров образовательной деятельности:

- **Организация образовательной деятельности согласно ФГОС;**

*Основные направления:*

1. Составление конспектов непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
2. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах
3. Анализ образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- **Просмотр и анализ занятий с использованием современных образовательных технологий**

*Основные направления:*

1. Составление конспектов непосредственно образовательной деятельности в соответствии с современными образовательными технологиями.
2. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах
3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

**Положительные стороны**

В рамках тематической проверки было проведено и проанализировано 8 открытых занятий. Педагоги проявили умение составлять конспекты и творчески их использовать. Целесообразно применять инновационные педагогические технологии: ИКТ, игровую, здоровьесберегающие, нетрадиционные техники рисования и аппликации, опытно-экспериментальную деятельность. Широко использовалась игровая технология: сюрпризные моменты, занятия в форме путешествия, интегрированные и комбинированные. На занятиях использовались приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, обеспечения интереса и эмоциональности, приемы активизации самостоятельного мышления детей.

**Перспективы в работе:**

Продолжить работу по использованию современных образовательных технологий в непосредственной образовательной деятельности.

Приглашать на открытые просмотры образовательной деятельности педагогов других детских садов.

Включить в перспективное планирование воспитательно-образовательной работы игры технологии ТРИЗ.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды показал, что для проведения исследовательской деятельности с детьми необходимо создать в детском саду опытно-экспериментальную лабораторию и методическое обеспечение данной лаборатории.

Работа педагога психолога детского сада строилась по следующим направлениям

*Адаптация детей младшего возраста*

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет

индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация – 44 детей, 63%
- Средняя адаптация – 9 ребенка, 13%
- Адаптация тяжёлая – 3 ребенка, 4%
- Адаптационный период по настоящее время – 14 ребенка, 20%

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Диагностика готовности детей к обучению в школе.

По итогам мониторингового исследования из 53 выпускников: 12 детей готовы не полностью к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности (в среднем 26%). Эти дети обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

40 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (70%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться без дополнительной помощи специалистов.

1 дошкольник имеет III уровень готовности – условно не готов (4 %). У этого дошкольника можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

С данными группами проводится профилактическая работа по адаптированной программе «Приключения будущих первоклассников» (Н.Ю. Куражевой), которая направлена на развитие познавательных процессов, повышения уровня готовности к школьному обучению. Особое внимание следует обратить в процессе совместной деятельности воспитанникам, которые показали средний и низкий результат.

### Психологическое просвещение и профилактика

п/п	Форма и тема мероприятия	Категория участников	Примечания
1	Адаптационный период	Педагоги 01	Разработка наглядной информации
2	Возрастные особенности	Педагоги	Разработка наглядной информации
3	Адаптационный период	Педагоги 07	Памятки
4	Гиперактивный ребенок	Родители 04	Разработка наглядной информации
5	Детский сад – школа	Родители	Разработка наглядной информации
6	Как уснуть ребенку в тихий час	Педагоги 02	Разработка наглядной информации
7	Как научить ребенка соблюдать порядок	Педагоги 03	Разработка наглядной информации

8	Игрушка в жизни ребенка	Родители	Разработка наглядной информации
9	Поощрение или наказание	Педагоги 04	Разработка наглядной информации
10	Тренинг «Командообразование»	Педагоги	Групповая работа
11	Игрушка в жизни ребенка среднего возраста	Родители	Разработка наглядной информации
12	Капризы и упрямство	Педагоги 07	Памятка
13	Как заставить ребенка убирать игрушки	Педагоги	Разработка наглядной информации
14	Агрессивный ребенок	Педагоги	Разработка наглядной информации
15	Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с детьми	Педагоги	Памятки
16	Компьютер и здоровье ребенка	Родители 05	Разработка наглядной информации
17	Особенности работы с детьми с повышенным уровнем агрессии	Родители 01	Разработка наглядной информации
18	Алгоритм действий в случае жалоб ребенка на насилие и жестокое отношение со стороны взрослого	Педагоги	Просветительская работа в группе
19	Как развить любознательность ребенка	Педагоги 01	Разработка наглядной информации
20	Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы	Родители 02	Разработка наглядной информации
21	Семейные традиции – основа современного образования	Родители 03	Разработка наглядной информации
22	Как облегчить ребенку расставание с родителями	Педагоги 04	Памятка
23	Когда и как помогать ребенку	Педагоги 07	Памятка
24	Как и за что хвалить ребенка	Педагоги 02	Разработка наглядной информации
25	Все дети разные	Родители 04	Разработка наглядной информации
26	Современный ребенок. Стиль общения с детьми	Родители 05	Разработка наглядной информации
27	Методы саморегуляции эмоциональной сферы	Педагоги	Разработка наглядной информации
28	Формирование взаимоотношений детей в сюжетно – ролевой игре	Педагоги 03	Разработка наглядной информации
29	Профилактика выгорания на работе	Педагоги	Деловая игра
30	Что должен уметь ваш ребенок в речевом развитии	Родители всех групп	Разработка наглядной информации
31	Как любить своего ребенка	Родители 07	Разработка наглядной информации
32	Влияние развивающих игр на умственное развитие дошкольника	Педагоги	Памятки

33	Ребенок со страхами	Педагоги	Памятки
34	Тревожный ребенок	Родители 01	Разработка наглядной информации
35	Тревожный ребенок	Педагоги	Просветительская работа в группе
36	Конвенция о правах ребенка	Педагоги	Педагогическая викторина
37	Детские страхи	Педагоги 02	Разработка наглядной информации
38	Скоро в школу	Педагоги 05, 03	Памятки
39	Неудобные вопросы	Педагоги	Разработка наглядной информации
40	Влияние образа жизни ребенка на психическое здоровье детей	Родители 01	Разработка наглядной информации
41	Кризис семи лет	Педагоги 03, 05	Памятки
42	Роль отца в семейном воспитании	Родители	Памятки
43	Вербальные и невербальные средства коммуникации	Педагоги	Разработка наглядной информации
44	Игровой тренинг	Педагоги	Тренинг
45	Кризис семи лет	Родители 03, 05	Разработка наглядной информации
46	Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями	Педагоги	Разработка наглядной информации
47	Самооценка эмоциональных состояний	Педагоги	Памятки
48	Какие они современные дети	Педагоги	Разработка наглядной информации
49	Как привить ребенку дисциплину	Родители 03	Разработка наглядной информации
50	Беспокойный ребенок	Педагоги 05	Памятки
51	Всемирный день человека с синдромом Дауна	Педагоги	Разработка наглядной информации
52	Как организовать подготовку ребенка к школе?	Родители	Разработка наглядной информации
53	Самооценка эмоциональных состояний	Педагоги	Групповая работа
54	Всемирный день распространения информации о проблемах аутизма	Педагоги	Разработка наглядной информации
55	Как избежать конфликт во взаимоотношениях между педагогом и родителем	Педагоги	Разработка наглядной информации
56	Кризис семи лет. Рекомендации	Родители	Разработка наглядной информации
57	Деловая игра «Партнерские взаимоотношения педагога с детьми во время НОД»	Педагоги	Групповая форма
	«Родителям будущих	Педагоги	Разработка

58	первоклассников – психологическая готовность»		наглядной информации
59	На пороге к школе	Педагоги	Разработка наглядной информации
60	На пороге школы	Родители старших групп	Разработка наглядной информации
61	Работа в АСУ	Педагоги	Групповая форма
62	Репетиция к празднику выпускного бала	Педагоги	
63	Подготовка к выпускному празднику	Педагоги	
Для родителей – 20			
Для педагогов – 43			

С воспитанниками подготовительных к школе групп были проведены беседы и чтение профилактических сказок М.Панфиловой «Лесная школа»:

**Результаты показывают,** что данная работа способствует успешной адаптации детей к условиям детского сада, эффективности взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Данное направление в работе остается одним из наиболее сложных в детском саду. Главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность.

В течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе. В детском саду используются самые разные источники и средства информирования родителей о жизни и деятельности ребенка. Особенно хорошо зарекомендовали себя:

- *Общие и групповые родительские собрания.*

Традиционным стало проведение общих собраний по возрастным группам в начале года для ознакомления родительской общественности с целями и задачами ДОУ на учебный год, с перечнем предоставления учреждением образовательных услуг:

«Возрастные особенности дошкольников». Общее родительское собрание на тему «Безопасность наших детей» с приглашением сотрудника ГИБДД и МЧС. Итоговые родительские собрания на группах были проведены в форме Дня открытых дверей.

- *Информационно-тематический стенд.* Здесь самая последняя информация о жизни ДОУ, объявления, отражение всей многогранной деятельности детского сада, а в групповых комнатах - *настенная информация* о жизни данной группы, практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть дома, благодарность активным родителям, советы специалистов. Во всех группах стенды эстетично оформлены. Главное требование к родительским уголкам - коротко и интересно! В течение года родительские уголки функционировали эффективно, о чем свидетельствуют результаты анкетирования родителей, которые отмечают разнообразие информационного материала.

- *«Репортажи с места событий».* В течение года были оформлены фотовыставки: «Осенняя ярмарка», «Новогодние деньки», «Чемпионат по спортивным играм», «В нашем садике родном очень весело живем» (итоговая фотовыставка).

- *Оформление к праздникам тематических красочных газет.* Воспитатели групп очень творчески относятся к изготовлению поздравительных газет. Вместе с детьми придумывают идеи и воплощают их в жизнь. Названия говорят сами за себя: "Мамочка любимая, будь всегда счастливая!", "Он - самый лучший!", "До свиданья, детский сад!".

- *Участие семей в конкурсах и выставках.* Интересно прошли: Конкурс «Новогодняя сказка», «9 мая», выставки и фотовыставки «Огонь-опасная игра», «Мамины помощники». С каждым годом все большее число родителей принимают активное участие в конкурсах и выставках.

- *Проведение совместных культурно- массовых мероприятий, досугов. Развлечения:*

Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Так в течение года были проведены: «День Матери» (ст. группы), «Праздник новогодней елки» (все возрастные группы), «Широкая Масленица» (все возрастные группы), «Малые Олимпийские игры (старшие и подготовительные группы), «С великой победой!» (старший дошкольный возраст), «Путешествие в страну правил дорожной безопасности», «День семьи» (все возрастные группы)

#### **Проблемы и перспективы в работе:**

Родители получают достаточно информации о режиме работы, о питании, но следует разместить информацию в родительских уголках о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения; работа с родителями ведется на достаточно высоком уровне.

Многие мероприятия были массовыми и требовали большой подготовительной работы, работы с родителями. Большая нагрузка на воспитателей. Проводить одно-два массовое мероприятие в год.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Организовать работу учителя логопеда на платной основе. Активнее информировать родителей о проведении открытых занятий с дошкольниками. Провести конкурс по созданию развивающей среды в группе. Обновить оборудование на прогулочных площадках.

Проанализировав работу детского сада за 2019 - 2020 учебный год, было отмечено, что коллектив учреждения выполнил поставленные задачи на этот период. Но в связи с пандемией и временной самоизоляцией, некоторые пункты образовательной программы были выполнены не в полном объеме и на летний период мы планируем выполнить пункты программы в виде игровых ситуаций, дидактических игр, проектов, экспериментов.

**Исходя из вышеперечисленного, коллектив детского сада ставит перед собой задачи на 2022-2023 учебный год:**

<b>Годовые задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Перспектива</b>
1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, творческое мышление через реализацию метода проектов.	- обогатить профессиональную компетентность педагогов ДОУ  - предоставление воспитанникам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем.	Повышение качества образования
2. Совершенствовать систему работы, направленную на формирование художественно-эстетического вкуса детей, с помощью инновационных технологий.	- обогатить профессиональную компетентность педагогов ДОУ - создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного,	Повышение качества образования

	творческого потенциала, создание условий для его самореализации.	
--	--	--

### Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед стаж	Квалификационная категория	Возраст
1	Смешанная дошкольная группа «Подсолнушки»	Толкунова Н.В.	Среднее специальное дошкольное	28	соответствие	46
		Павлова Т.Н.	Среднее специальное дошкольное	16	первая	41
3	Старшая группа «Колокольчики»	Бережная Т.Ю.	Высшее специальное	29	высшая	52
		Пономарева О.Н.	Среднее специальное дошкольное	12	первая	49
4	Подготовительная группа «Ромашки»	Мысниченко С.А.	Высшее специальное	26	первая	49
		Ерус Е.С.	Высшее специальное	3	соответствие	52
5	Смешанная дошкольная группа «Васильки»	Опанасенко И.В.	Среднее специальное дошкольное	7	первая	46
		Войтенко Л.Г.	Высшее специальное	15	первая	44
6	Группа кратковременного пребывания	Париева К.С.	Высшее специальное	19	соответствие	57
		Бутик С.В.	Среднее специальное дошкольное	38	соответствие	59
7	Муз.руководитель	Горбулина В.Ю.	Высшее специальное	24	соответствие	66
8	Педагог-психолог	Саркисян Л.М.	Высшее специальное		-	29
9	Старший воспитатель	Заякина Т.П.	Высшее специальное	34	высшая	62

## Сентябрь

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
	<p><b>Предсовет №1.</b> Установочный.            «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2022-2023 учебном году»            1. Анализ летней оздоровительной работы.            2. Результаты контроля готовности к новому учебному году.            3. Утвердить:            - годового плана на 2022-2023 учебный год            - образовательной программы ДОУ            - календарный учебного графика            - сетку занятий            - график курсов повышения квалификации педагогов            - график аттестации педагогических работников            - расписание образовательной деятельности            - график работы и рабочие планы специалистов (Муз руководителя; Педагога-психолога)            - темы по самообразованию педагогов.            4. Планирование воспитательно-образовательной работы            5. Ознакомиться с планом методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства в рамках детского сада.</p>	<p>Заведующий            Ст. воспитатель            Муз.руководитель            Воспитатели</p>	30.08. 2022
	<p><b>Проект для педагогов</b>            «Мобильность и трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ</p>	<p>Ст. воспитатель            Опанасенко И.В</p>	Август-сентябрь
	<p><b>Педагогический час №1</b>            «Проектный метод как средство повышения качества образования в ДОУ»  <b>Семинар-практикум №1</b>            «Календарный план воспитательно-образовательной работы с учетом адресных и методических рекомендаций мониторинга качества»</p>	<p>Войтенко Л.Г.            Пономарева О.Н.             Ст. воспитатель</p>	сентябрь
<b>Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников</b>			
	<p>Фестиваль детских информационно – исследовательских проектов:            1.«Волшебница вода»            2. «Почему плывут облака»            3. «Что вокруг нас?»            4. «Правила дорожные соблюдать положено»            5. «Хлеб всему голова»            6. «Страна сказок»</p>	<p>Ерус Е.С            Бережная Т.Ю.            Войтенко Л.Г.            Опанасенко И.В.            Павлова Т.Н.</p>	Сентябрь – ноябрь 2022г.
<b>Аттестация и повышение квалификации педагогических работников</b>			
1	<p>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом - графиком прохождения аттестации на высшую и первую квалификационную</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	В течение учебного года

	категорию. Цель: Организовать эффективную кадровую политику, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.		
2	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Ст. воспитатель	В течение учебного года
3	Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию	Ст. воспитатель	В течение учебного года
<b>Контроль: изучение состояния педагогического процесса</b>			
	<b>Смотр-конкурс.</b> 1. «Готовность групп к учебному году» Цель: Стимулировать качественную подготовку к новому учебному году, создать здоровую конкуренцию.	Ст. воспитатель	сентябрь
<b>Методическая деятельность узких специалистов</b>			
	Консультирование воспитателей по результатам диагностического обследования. <b>Диагностика детей:</b> Анализ группы здоровья вновь прибывших детей Диагностика детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада. <b>Совещание ППК</b>	Педагог-психолог Саркисян Л.М.	Сентябрь-октябрь
	<b>Работа в методическом кабинете.</b> 1. Обеспечение методической литературой, пособиями, рекомендациями. 2. Помощь воспитателям в планировании воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. 3. Отчеты о проводимых мероприятиях в ДОУ для ГИБДД. 4. Организовать выставку «Новинки периодической и методической педагогической литературы». 5. Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». 6. Обновление информации на сайте детского сада к новому учебному году.	Ст. воспитатель Воспитатели	Сентябрь-октябрь
	<b>Мероприятия, праздники, конкурсы</b> 1. «День знаний», 2. Тематическое развлечение «Вот и стали мы на год взрослее» 3. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани» 4. Подготовка к конкурсу заповедника Утриш «Прогулка по заповеднику» <b>Выставка детских работ.</b> 1. «Как я провел лето» <b>Преемственность детского сада и школы:</b> 1. Участие воспитанников ДОУ в выставке детских поделок, посвященной освобождению ст. Анапской от фашистских захватчиков.	Муз руководитель, педагоги.	сентябрь
<b>2. Работа с кадрами.</b>			

1.Пленарное совещание при руководителе «Обсуждение мероприятий по материально-техническому оснащению, трансформации, обогащению образовательного пространства ДОО с учетом адресных и методических рекомендаций» 2.Оформление документации: «Сведения о родителях». 3. Анкетирование родителей: «Социальный портрет семьи» 4. Заседание родительского комитета	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	30 августа
<b>3.Работа с родителями.</b>		
1.Работа по благоустройству территории и подготовке к осенне-зимнему периоду. 2.Анализ маркировки, подбор мебели в группах. 3.Заключение договоров о сотрудничестве.	Заведующий завхоз	Август- сентябрь
<b>4.Административно-хозяйственная работа.</b>		
1 Анализ соответствия требованиям СанПиН к маркировке и подбору мебели в группах детского сада 2 Работа по благоустройству территории	Мед. Сестра Педагог - психолог Ст. воспитатель Воспитатели	сентябрь

### Октябрь

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
<b>1.Организационно-педагогическая деятельность</b>			
	<i>Подготовка к педсовету №2</i> «Развитие познавательной активности, любознательности через реализацию метода проектов»	Ст. Воспитатель Воспитатели	
	<i>Педагогический час №2</i> 1. «Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду» <i>Консультация</i> 2. «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»	Войтенко Л.Г. Горбулина В.Ю.  Педагог- психолог	6.10.2022  13.10.2022
	<i>Открытый просмотр:</i> Образовательная область: «Физическое развитие». Коллективный просмотр НОД «Физкультура на прогулке» в старшей группе	Бережная Т.Ю.	19.10.2022
	<i>Педагогический час №3</i> <i>Круглый стол</i> «Знакомство детей с письмом и чтением через игровой опыт»	Ст. воспитатель Заякина Т.П.	20.10.2022
<b>Аттестация и повышение квалификации педагогических работников</b>			
	1.Заседание комиссии по аттестации. 2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель Воспитатели	октябрь
<b>Работа методического кабинета.</b>			
	1.Подготовка практических рекомендаций педагогам по подготовке к аттестации.	Ст. воспитатель	
<b>Работа с детьми.</b>			

	<b>Мероприятия, праздники, конкурсы.</b> 1. Тематическое развлечение «Мой дом, моя страна» 2. Тематическое мероприятие по ПДДТТ 3. Выставка детского творчества «Осень» 4. Кукольный спектакль с участием детей, родителей и воспитателей по народным сказкам	Заведующий Ст. воспитатель муз. руководитель, воспитатели.	
<b>2. Работа с кадрами.</b>			
	1. Производственное совещание: «Итоги оперативного контроля»	Заведующий Ст. воспитатель	октябрь
<b>3. Работа с родителями.</b>			
	1. Консультации «Родитель-водитель Помни!» 2. <b>Общесадовское родительское собрание:</b> «Сотрудничество с семьей по формированию основ культуры здоровья и здоровьесберегающего поведения у детей дошкольного возраста» Задачи работы ДОУ в новом учебном году; Выборы родительского комитета. 3. Информация в родительском уголке «Растим здорового ребенка»	Воспитатели Заведующий ст. воспитатель родители	октябрь
<b>4. Административно-хозяйственная работа.</b>			
	1. Рейд по проверке санитарного состояния. 2. Работа по подготовке здания к зимнему сезону. Работа по уборке территории. 3. Работа по договорам.	Заведующий завхоз	Октябрь- ноябрь

### Ноябрь

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
	<b>Педсовет №2: «Развитие познавательной активности, любознательности, через реализацию метода проектов»</b> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. Деловая игра «Знатоки проектного метода» 3. Презентация информационно-творческого проекта «Играем в театр» 4. Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности 5. Анализ работы в рамках решения годовой задачи (справка по итогам тематического контроля). 6. Решение педагогического совещания	ст. воспитатель  Заякина Т.П.  Мысниченко С.А.  Горбулина В.Ю. Париева К.С.	30.11.2022
	<b>Педагогический проект</b> «Мобильность и трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Ст. воспитатель Педагоги	Октябрь- ноябрь
	<b>Педагогический час №4</b> <b>Мастер-класс</b> «Участие в краевом экологическом проекте «Эколята – дошколята друзья и защитники природы»	Опанасенко И.В.	10.11.2022

<b>Открытый просмотр</b> «Пространство детской реализации. Коллективный просмотр взаимодействия педагога и детей в режимных моментах». (Подготовительная группа)	Мысниченко С.А.	18.11.2022
<b>Контроль: изучение состояния педагогического процесса</b>		
<b>Тематический контроль</b> «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Ст. воспитатель	ноябрь
<b>Методическая деятельность узких специалистов</b>		
Практическая консультация «Обеспечение психологической безопасности, повышение психоэмоциональной устойчивости как одно из направлений работы детского сада в области формирования культуры здоровья у детей»	Педагог-психолог	25.11.2022
<b>Аттестация и повышение квалификации педагогических работников</b>		
1. подготовка портфолио.	Ст. воспитатель воспитатели	В течении месяца
<b>Работа в методическом кабинете.</b> 1. Обзор новинок методической литературы.	Ст. воспитатель воспитатели.	
<b>2. Работа с детьми</b>		
<b>Мероприятия, праздники, конкурсы</b> 1. Праздник день народного единства 2. Праздник Осень 2. Праздник «День матери». <b>Выставка детских работ:</b> «Мамины помощники».	Ст.воспитатель муз.руководитель, воспитатели	
<b>3.Работа с кадрами.</b>		
1.Производственное совещание: «Итоги оперативного контроля».	Заведующий Ст. воспитатель	
<b>4.Работа с родителями</b>		
Анкетирование родителей «Проектная деятельность в ДОУ» 1.Выставка поделок родителей с детьми «Что нам осень принесла?», «Моя мама самая красивая». 2. «Музыка начинается в семье» (музыкальный руководитель) 3. Консультация в родительском уголке «Значение режима дня в жизни дошкольника». 4. «Детское непослушание» (Педагог-психолог)	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели Педагог-психолог музыкальный руководитель	
<b>5. Административно-хозяйственная работа.</b>		
1.Рейд по проверке санитарного состояния. 2.Работа по подготовке здания к зимнему сезону. Работа по уборке территории. 3.Работа по договорам.	Заведующий завхоз	

### Декабрь

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>			

	<b>Подготовка к Педсовету №3:</b> «Использование современных методов и технологий в художественно - эстетическом развитии детей» <b>Консультация:</b> «Использование современных технологий в художественно - эстетическом развитии дошкольников».	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
	<b>Педагогический час №5</b> Круглый стол «Профилактика и снижение заболеваемости детей: закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, работа с часто болеющими детьми»	Ст. воспитатель Воспитатели	3.12.2022
	<b>Методическая деятельность узких специалистов</b> «Проведение Новогодних праздников и роль воспитателя во время мероприятия»	Муз. Руководитель	
	<b>Аттестация.</b> 1.Подведение итогов аттестации.	Ст.воспитатель	
	<b>Работа в методическом кабинете.</b> 1. Работа по обновлению и содержанию методических материалов в кабинете. 2. Систематизация материала по теме: социально-коммуникативное развитие.	Ст. воспитатель	
<b>2.</b>	<b>Работа с детьми.</b> Выставка детских работ (совместно с родителями) «Елочка - зеленая иголочка» <b>Мероприятия, праздники.</b> 1.Новогодние утренники во всех группах. 2. Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» <b>Акция</b> «Берегите елочку, ведь она живая»	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог муз.руководитель, воспитатели: родители.	
<b>2. Работа с кадрами.</b>			
	1.Производственное совещание: «Итоги оперативного контроля». 2.Издание приказов: - о графике проведения Новогодних утренников, - о проведении целевого инструктажа 3. Новогодний праздник для сотрудников МБДОУ. 4.Плановые инструктажи.	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз	23.12.2022
<b>3. Работа с родителями.</b>			
	Конкурс семейного творчества «Новогодняя Игрушка» «Украсим дружно ёлочку» Подготовка костюмов к Новому Году. буклета «Как подготовить ребенка к Новогодним утренникам в детском саду» (музыкальный руководитель) Заседание родительского комитета: «Подготовка к Новому Году»	Педагог-психолог Ст.воспитатель родители	В течение месяца
<b>4. Административно-хозяйственная работа.</b>			
	1.Рейд по проверке санитарного состояния. 2. Работа по уборке и оформлению территории к праздникам. 3.Работа по договорам.	Заведующий завхоз	
<b>5.Аналитико-диагностическая деятельность</b>			

<b>Совещание ПМПК</b>			
-----------------------	--	--	--

### Январь

№	Мероприятия	Ответственные	
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
	<b>Подготовка к Педсовету №3:</b> «Использование современных методов и технологий в художественно - эстетическом развитии детей» <b>Семинар-практикум №2</b> «Технология исследовательской деятельности в художественно-эстетическом развитии»	Бережная Т.Ю. Пономарева О.Н.	06.01.2023
	<b>Педагогический час №6</b> «Подготовка, организация и проведение физкультурных проектов, праздников и развлечений в детском саду»	Ерус Е.С. Горбулина В.Ю. Париева К.С.	17.12.2023
	<b>Аттестация.</b> 1.Заседание комиссии по аттестации.	Ст.воспитатель	
	<b>Методическая деятельность узких специалистов</b> «Роль «ситуации успеха» в развитии активности дошкольника».	Педагог-психолог	12.01.2023
	<b>Работа в методическом кабинете.</b> 1.Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий. 2. Выставка методической литературы с рекомендациями по формированию ППРС.	Ст.воспитатель муз.руководитель, воспитатели.	В течение месяца
<b>2. Работа с детьми.</b>			
	<b>Мероприятия, праздники.</b> 1. «Прощаемся с елочкой» 2. Выставка детских рисунков «Зимушка» <b>Акция</b> «Поможем птицам перезимовать» 2 этап <b>Акция</b> «Блокадный хлеб»	Заведующий Ст.воспитатель муз.руководитель, воспитатели	В течение месяца
<b>3. Работа с кадрами.</b>			
	1.Производственное совещание: «Итоги оперативного контроля».	Заведующий Ст.воспитатель	26.01.2023
<b>4. Работа с родителями.</b>			
	1. Подготовка работ и проведение мероприятий для участия в муниципальном конкурсе Понарошкин мир», «Огонь - опасная игра» 2. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» 3. «Как научить ребёнка думать» (Педагог-психолог)	Ст. Воспитатель Воспитатели Педагог-психолог	
<b>5. Административно-хозяйственная работа.</b>			
	1.Рейд по проверке санитарного состояния. 2.Работа по подготовке здания к зимнему сезону. Работа по уборке территории. 3.Работа по договорам.	Заведующий Завхоз	

### Февраль

№	Мероприятия	Ответственные	
<b>1.</b>	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		

	<p><b>1. Педсовет №3 «Использование современных методов и технологий в художественно - эстетическом развитии детей»</b></p> <p>Цель: создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение современных методов и технологий в художественно - эстетическом развитии детей;</li> <li>– содействовать развитию педагогического мастерства и творческого потенциала в сфере художественно-эстетического направления.</li> </ul>	Ст. воспитатель Заведующий Педагоги	
	<b>Семинар-практикум №3 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»</b>	Бережная Т.Ю. Ерус Е.С. Париева К.С.	09.02.2023
<b>Контроль: изучение состояния педагогического процесса</b>			
	<p><b>Тематический контроль:</b> «Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p> <p><b>Смотр-конкурс.</b> 1. Смотр - конкурс центров по художественно-эстетическому развитию»</p>	Ст. воспитатель	
<b>Аттестация и повышение квалификации педагогических работников</b>			
	<p>1. Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Анализ самообразования педагогов</p> <p>3. Помощь воспитателям в создании персональных сайтов.</p>	Ст. воспитатель	В течение года
	<p><b>Методическая деятельность узких специалистов</b> Консультация: «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»</p>	Педагог-психолог Саркисян Л.М.	16.02.2023
	<p><b>Работа в методическом кабинете.</b> 1. Подготовка документальных материалов, пособий для участия в конкурсах различных уровней. 2. Подготовка практических рекомендаций педагогам по подготовке к аттестации.</p>	Ст. воспитатель муз. руководитель, воспитатели.	
2.	<p><b>Работа с детьми.</b> <b>Мероприятия, праздники.</b> 1. «Юные защитники отечества» 2. «Широкая масленица» 3. Викторина «Всё о здоровье» <b>Выставка детских поделок к празднику Дню защитника отечества.</b> <b>3. Конкурс методических разработок «Понарошкин мир»</b> <b>4. Конкурс Заповедник Утриш</b></p>	Заведующий Ст. воспитатель муз. руководитель, воспитатели: Мысниченко С.А. Опанасенко И.В.	
3.	<p><b>Работа с кадрами.</b> 1. Производственное совещание: «Итоги оперативного контроля».</p>	Заведующий Ст. воспитатель	
4.	<p><b>Работа с родителями.</b> 1. Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества, масленица. 2. Привлечение родителей к подготовке воспитанников и</p>	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Родители	

	проектов для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции «Академия» 3. Выставка работ родителей с детьми «Военная техника» 4. «Как превратить «не хочу» в игру». (Педагог-психолог)	Музыкальный руководитель	
5.	<b>Административно-хозяйственная работа.</b> 1. Рейд по проверке санитарного состояния. 2. Консультация для помощников воспитателя и тех персонала по соблюдению Сан ПиН	Заведующий Завхоз	
6.	<b>Аналитико-диагностическая деятельность</b>		
	<b>Совещание ПМПК</b>	Ст.воспитатель Мед.сестра	

### Март

№	Мероприятия	Ответственные	
1.	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
	<b>Семинар:</b> «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали. 1. Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное». 2. Рассмотреть этапы конструктивного взаимодействия. 3. Определить проблемы на каждом этапе взаимодействия. 4. Практически составить план выхода из проблемного поля взаимодействия»	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог воспитатели.	
	<b>Методическая деятельность узких специалистов</b> Семинар-практикум Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Минутки отдыха"	Педагог - психолог	
	<b>Работа в методическом кабинете.</b> 1. Систематизация материала по теме: «Создание условий для развития детской деятельности через обогащение развивающей предметно-пространственной среды».	Ст.воспитатель	
	<b>Работа с детьми.</b> <b>Мероприятия, праздники.</b> 1. «8 марта праздник мам и бабушек» 2. Физкультурный досуг «Весенние эстафеты» <b>Выставка детских работ.</b> 1. «Подарок для мамочки» 2. Фото-выставка: «Я и моя мама»	Заведующий Ст. воспитатель муз. руководитель, воспитатели.	
2.	<b>Работа с кадрами.</b> 1. Производственное совещание: «Итоги оперативного контроля».	Заведующий Ст.воспитатель	
3.	<b>Работа с родителями.</b> 1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях посвященных празднику 8 марта. 2. Буклет «Играем дома. Народные музыкальные игры и забавы» (музыкальный руководитель) 2 Фото - выставка: «Я и моя мама» 3 «Психологическая готовность ребёнка к школе» (Педагог-психолог)	Заведующий Ст.воспитатель Муз. Руководитель  Воспитатели Педагог-психолог	

4.	<b>Административно-хозяйственная работа.</b> 1.Рейд по проверке санитарного состояния. 2.Работа по уборке территории. 3.Работа по договорам.	Заведующий Завхоз	
----	---	----------------------	--

### Апрель

№	Мероприятия	Ответственные	
1.	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
	<b>Выставка.</b> Тема: «Изготовление выносного материала из бросового материала» Цель: Оснащение летне-оздоровительного процесса из подручных материалов. <b>Смотр-конкурс</b> (к летнему оздоровительному периоду) «Здравствуй лето!» <b>Открытые просмотры.</b> Коллективные просмотры итоговых занятий		
	<i>Методическая деятельность узких специалистов</i> Анализ уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Педагог-психолог	
	<b>Работа в методическом кабинете.</b> 1.Выставка литературы к дню Космонавтики Представление опыта «Содержание Портфолио личных достижений воспитателя ДООУ» - выставка Портфолио всех педагогов	Ст. воспитатель	
2.	<b>Работа с детьми.</b> <b>Мероприятия, праздники, конкурсы</b> 1 «День космонавтики», 2. Физкультурный досуг «Космические старты» 3. Конкурс творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей» <b>Выставка детских работ.</b> «На ракете в космос полетим», «Яичко в пасхальный день».	Заведующий Ст.воспитатель муз.руководитель, воспитатели.	
3.	<b>Работа с кадрами.</b> 1. Производственное совещание: «Итоги оперативного контроля». 2. Организация субботника по благоустройству территории	Заведующий Ст.воспитатель	
4.	<b>Работа с родителями.</b> 1. Выставка работ родителей с детьми «Звездное небо» 2.Родительские собрания по группам 3. «Кризис семи лет» (педагог-психолог) 4. Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Заведующий Родители Воспитатели Педагог-психолог Ст. воспитатель	
5.	<b>Административно-хозяйственная работа.</b> 1.Рейд по проверке санитарного состояния.	Заведующий. завхоз	
6.	<b>Аналитико-диагностическая деятельность</b> Анализ уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Педагог-психолог	

**Май**

№	Мероприятия	Ответственные	
<b>1.</b>	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
	<p><b>Педсовет №4.</b> «Итоги работы за 2022-2023 и перспективы на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Итоги самообследования ДОУ за 2023 год</p> <p>2. Результаты смотра-конкурса по организации развивающей ППС на территории детского сада «Здравствуй лето!»</p> <p>3. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 уч. год.</p> <p>4. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p><b>Педагогический час № 10 «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Шахматы как средство интеллектуального развития</p> <p>2. Познавательное развитие у детей дошкольного возраста через музыкальную деятельность</p> <p>3. Памятка для воспитателей по развитию познавательной активности у дошкольников</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель <b>Пономарева О.Н.</b> <b>Горбулина В.Ю.</b> <b>Ерус Е.С.</b></p>	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников</b>			
	<b>Консультация</b> «Мотивационная готовность детей к школе»		Педагог-психолог
	<b>Работа в методическом кабинете.</b> 1. Обзор новинок методической литературы.	Ст.воспитатель муз.руководитель, воспитатели.	
<b>3. Работа с детьми.</b>			
	<p><b>Мероприятия, праздники.</b></p> <p>1. «Выпускной бал в подготовительной группе»</p> <p>2. Тематическое развлечение: «Этот день Победы».</p> <p><b>Выставка детских работ.</b></p> <p>1. «Герои войны»</p> <p>2. «Лето к нам пришло»</p>	Заведующий Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели.	
<b>4.</b>	<p><b>Работа с кадрами.</b></p> <p>1. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей</p> <p>2. Производственное совещание: «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на ЛОП.</p>	Заведующий Ст.воспитатель	
<b>5.</b>	<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях посвященных празднику 9 мая. Выставка детских работ совместно с родителями: «Этот день Победы».</p> <p>2. Заседание родительского комитета.</p> <p>3. Разработка буклета «Практические советы родителям будущих первоклассников»</p> <p>4. «Медлительный ребенок. Как ему помочь?» (педагог-психолог)</p> <p>4. Общесадовское родительское собрание.</p> <p>Итоги работы ДОУ за учебный год; Готовность ребенка к школе</p>	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели. Педагог-психолог	

	О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Отчёт о работе родительского комитета		
<b>6. Аналитико-диагностическая деятельность</b>			
	1. Адаптация детей к условиям детского сада. 2. Диагностика итоговых результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы. 3. Заседание ПМПК	Педагог- психолог	
<b>7. Административно-хозяйственная работа.</b>			
	1.Рейд по проверке санитарного состояния. 2.Работа по уборке территории. 3. Консультация для сотрудников «Соблюдение санэпидрежима в летний период».	Заведующий завхоз	

### Июнь

№	Мероприятия	Ответственные	
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
	<b>Консультации:</b> 1.1. Система закаливания детского организма 1.2. О профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений и клещевого энцефалита. <b>Открытые просмотры.</b> День защиты детей (1 июня) День России (12 июня)	Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель , Воспитатели Педагог-психолог	
<b>2. Оздоровительная работа с детьми.</b>			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения) Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. Осуществление разных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение. Индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Заведующий Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели.	
<b>3. Работа с детьми.</b>			
	<b>Мероприятия, праздники</b> Конкурс рисунков на асфальте		
<b>4. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.</b>			
	1.Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей 2. Инструктаж для сотрудников по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ 4. Оснащение игровых площадок игровым оборудованием.	Заведующий Ст.воспитатель	
<b>5. Работа с родителями.</b>			

	1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях посвященных праздникам День защиты детей и Дню России. 2. Привлечение родителей к участию в планировании и осуществлении тематических проектов.	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели. Педагог-психолог	
--	--	--	--

### Июль

№	Мероприятия	Ответственные	
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
	<b>Консультации:</b> 1.1. Индивидуальная работа по темам самообразования 1.2 Предупреждение детского травматизма, ДТП;  <b>Открытые просмотры.</b> День Семьи, любви и верности (8 июля)	Заведующий Ст. воспитатель Муз. руководитель, Воспитатели Педагог-психолог	
<b>2. Оздоровительная работа с детьми.</b>			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения) Формирование культурно-гигиенических навыков Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. Осуществление разных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение. Индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Заведующий Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели.	
<b>Работа с детьми</b>			
	Выставка поделок к дню семьи, любви и верности «Ромашка»		
<b>3. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.</b>			
	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ 3. Оснащение игровых площадок игровым оборудованием.	Заведующий Ст. воспитатель	
<b>4. Работа с родителями.</b>			
	1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях посвященных праздникам День семьи, любви и верности. 2. Привлечение родителей к участию в планировании и осуществлении тематических проектов.	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели. Педагог-психолог	

### Август

№	Мероприятия	Ответственные	
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>			

	1.1 Педагогический совет №1 (установочный) 1.2 Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» 1.3 Консультация «Как организовать пространство в группе»	Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель , Воспитатели Педагог-психолог	
<b>2. Оздоровительная работа с детьми.</b>			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения) Формирование культурно-гигиенических навыков Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. Осуществление разных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение. Индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Заведующий Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели.	
<b>работа с детьми</b>			
	<b>Мероприятия, праздники, конкурсы</b> Конкурс – выставка «Урожай на яблочный спас»		
<b>3. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.</b>			
	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период	Заведующий Ст.воспитатель	
<b>4. Работа с родителями.</b>			
	1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях посвященных празднику Яблочный Спас 2. Привлечение родителей к участию в планировании и осуществлении тематических проектов. 3. Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада»	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели. Педагог-психолог	