

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 «Росинка»
Муниципального образования город-курорт Анапа

**Паспорт методической разработки
социально-значимого проекта
по нравственно-патриотическому воспитанию детей
старшего дошкольного возраста
на тему:
«Наша Армия сильна - защищает мир она!»**



Состав проектной группы:
Бережная Татьяна Юрьевна,
Войтенко Людмила Григорьевна,
Опанасенко Инна Викторовна,
Пономарева Олеся Николаевна
воспитатели МБДОУ
детский сад №40 «Росинка»
муниципального образования
город-курорт Анапа

город-курорт Анапа
2024 год

**Паспорт методической разработки
социально-значимого проекта по нравственно-патриотическому
воспитанию детей старшего дошкольного возраста
на тему:**

«Наша Армия сильна - защищает мир она!»

Тема проекта:

«Наша Армия сильна - защищает мир она!»

Тип проекта по доминирующей деятельности: социальный, познавательный

По сфере применения результатов: социальный

Социальные партнеры проекта: АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «Позывной культурные люди», благотворительная группа «СВОИ».

По числу участников проекта: групповой

Срок реализации проекта: долгосрочный с 23 октября 2023 года по 26 февраля 2024 года

Участники проекта:

- воспитатели, воспитанники разновозрастной группы 05 «Васильки» и подготовительной группы №01 «Колокольчики» МБДОУ д/с №40 «Росинка» муниципального образования города-курорта Анапа;

- АНО «Позывной культурные люди»;

- благотворительная группа «СВОИ»;

- родители (законные представители) воспитанников

Авторы – разработчики: Т. Ю. Бережная, Л.Г. Войтенко, И. В. Опанасенко, О. Н. Пономарева –воспитатели МБДОУ д/с №40 «Росинка» муниципального образования города-курорта Анапа

Актуальность:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта:

Формирование у детей нравственных ценностей и патриотических чувств, моральная поддержка военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО. Приобщение детей к социокультурным нормам традициям семьи, общества и государства, воспитать патриота своей страны.

Задачи проекта:

-формировать социально — нравственное воспитание, уважительное отношение к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны;

-познакомить детей с историей и традициями праздников: 23 февраля, 9 Мая;
-систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике их предназначении;
-развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;

-воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных Российских воинов.

Предполагаемый результат проекта:

-Повышение знаний у детей о Российской армии.

-Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

-Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

-Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

-Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей

Методы и приемы:

-Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей о защитниках Отечества, разучивание стихотворений.

-Использование аудио- и видеоаппаратуры для слушания и просмотра музыкальных произведений и презентаций.

-Сбор материала о земляках- участниках Великой Отечественной войны, история освобождения населенных пунктов России (города-Герои).

-Экскурсионно- просветительская работа в музей им. И.С. Трущенко, ранее-Комната революционной, боевой и трудовой славы опытно-производственного хозяйства «Анапа» станицы Анапской и в музей Института береговой охраны ФСБ России.

-Акции в поддержку наших солдат, участвующих в СВО.

-Лепка военной техники, солдат российской армии.

-Рисование, аппликация солдат различных родов войск.

-Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций о Российской Армии, рассматривание семейных армейских альбомов, просмотр презентации.

-Конструирование военной техники из строительного, бросового материала, бумаги.

Новизна:

Новизна проекта состоит в том, что методы проекта позволяют детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Практическая значимость:

Использование данного проекта в целях обмена опытом работы среди педагогов. Совершенствование взаимодействия с родителями.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный:

- Формулирование цели и задач проекта.
- Донести до родителей и детей важность данной проблемы.
- Изучение литературы по теме проекта.
- Изучение интернет - ресурсов по теме проекта.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подбор материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

-Разработка тем НОД.

Оснащение развивающей среды:

-Книжный уголок «Будущим защитникам Отечества», «Защитники Отечества», «Посвящается героям».

-Музыкальный уголок: Иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан).

-Уголок речевого развития: картины, репродукции художников: Рерих Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

-Уголок творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки-раскраски.

-Театральный уголок: внесение пилоток, фуражек, атрибутов, изготовленных своими руками.

-Математический уголок: счетные палочки для выкладывания по образцу военной техники.

-Оформление родительского уголка: Информация по теме проекта, рекомендации по теме проекта, создание выставки альбомов «Наши защитники».

-Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.

2 этап основной:

-Просмотр презентаций «Солдаты Победы», знакомство с военными профессиями, техникой.

-Создание в группе условий для реализации проекта: подбор книг в уголок, иллюстраций военной техники, просмотр презентации об армии, выставка семейных армейских альбомов.

Работа с детьми:

-Рассказы воспитателя на тему: «Защитники Отечества», «Герои СВО», «Что значит война».

-Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Наши праздники», «Символика России», «Военные профессии».

-Беседы: «Будем в армии служить», «Военнослужащие», «Каким должен быть военный», «Для чего нужна Армия», «Что я знаю об армии», «С чего начинается Родина?», «День Защитника Отечества», «Наша армия»,

«Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный».

-Чтение стихов, посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко, Ю. Шмидт.

-Чтение пословиц об армии.

-Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска».

-Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки», «Служба спасения», «Полиция», «Военнослужащий».

-Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники».

-Разучивание песен об армии: «Бравые солдаты», «Папа может всё, что угодно», «Папина дочка».

-Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая».

-Рисование: «Солдат на посту», «Пограничник с собакой» и другое.

-Аппликация: «Матрос с сигнальными флажками», «Пароход» и другое.

-Айрис-фолдинг, картина «Защитники Отечества».

-Лепка «Пограничник» и другое.

-Картина в технике пластилинографии «Есть такая профессия Родину защищать».

-Конструирование: «Танк», «Военная машина», «Ракета», «Корабль» и другое.

-Оригами: «Кораблик», «Самолет», «Ракета» и другое.

-Фотовыставка «Архив семьи». Тематические беседы «Семейные реликвии».

-Пополнение мини-музея экспонатами, символикой и атрибутами.

-Экскурсии для воспитанников музеев им. И.С. Трущенко, ранее-Комната революционной, боевой и трудовой славы опытно-производственного хозяйства «Анапа» станицы Анапской и в музей Института береговой охраны ФСБ России г-к Анапа.

-Изготовление сувениров, открыток и подарков для участников СВО.

-Сбор жестяных банок для изготовления свечей.

-Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.

-Приглашение в гости кадета из МАОУ Кадетской Школы им. Героя Советского Союза Н.В. Старшинова муниципального образования г-к Анапа.

-Эстафета «Сильные, смелые, ловкие, умелые».

-Изготовление стенгазеты «23 февраля день защитника Отечества».

-Подготовка костюмов и атрибутов для досуга.

Раскрашивание раскрасок на военную тематику.

-Работа с родителями: совместное оформление тематической выставки, выставка альбомов о службе в армии, изготовление стенгазеты.

-Информация для родителей на сайте детского сада «Наши дедушки, папы, братья – защитники России».

Этап заключительный:

Оформление «Книги памяти об участниках Великой Отечественной войны» с привлечением семей воспитанников всего детского сада.

Проведение интегрированного занятия «Наша армия родная».

Проведение спортивного праздника «Школа молодого бойца».

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада, совместное изготовление стенгазеты, организация выставки.

Представление проекта на педагогическом совете

Результаты проекта «Наша Армия сильна-защищает мир она!»

Дети:

-Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

-Дети знакомы с символикой Российского государства.

-Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.

-Дошкольники знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

-Дети овладели расширенным словарным запасом на тему «23 Февраля-День защитника Отечества», «9 Мая – День Победы».

-Также они имеют представление об истории памятных мест родного края.

-Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени.

-Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ

Родители:

-Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

-Осуществляли инновационную деятельность.

-Повысили свой профессиональный уровень.

-Диссимилиация педагогического опыта.

Социальные партнеры:

-тесное сотрудничество с педагогами МБДОУ детского сада №40 «Росинка» муниципального образования города-курорта Анапа, накопление опыта по взаимодействию с дошкольниками. Бойцы с передовой СВО поблагодарили детей за их письма, подарки и отправили видеообращение, которое можно посмотреть по ссылке: https://t.me/svoi_help/981
https://t.me/svoi_help/943

Выводы:

Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, помог повысить уровень патриотического воспитания дошкольников, приумножить любовь к Родине не только у детей, но и у взрослых. Проект обогатил и разнообразил образовательный и воспитательный процесс ОУ. Повысил уровень патриотического потенциала детей.

Продукты проекта:

- фотовыставка «Архив семьи»;
- книга памяти об участниках Великой Отечественной войны с привлечением семей воспитанников;
- пополнение мини-музея экспонатами, символикой и атрибутами сделанные руками детей и их родителями;
- картина в технике пластилинографии «Есть такая профессия Родину защищать»;
- картина по технологии «Айрис фолдинг» «Защитники Отечества» подаренная Народному краеведческому музею им. И. С. Трущенко, ранее-Комната революционной, боевой и трудовой славы опытно-производственного хозяйства «Анапа» в станице Анапской;
- изготовление стенгазеты «23 февраля день защитника Отечества»;
- проведение акций в поддержку наших солдат, участвующих в СВО «Письмо солдату», «Подарок солдату» (сбор жестяных банок для изготовления свечей, изготовление сувениров, открыток и подарков).

Трансляция проекта: Выступление на педагогическом совете коллектива в МБДОУ д/с №40 «Росинка».

Заключение:

Дети в конце проекта стали чаще с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве

гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Таким образом, среда ДОО подчинена идее воспитания гражданственности как одной из ключевых компетенций, без которых невозможна жизнь в современном обществе.

Список литературы:

1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
2. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
3. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
4. Л.В. Куцакова « Занятия по конструированию из строительного материала»
5. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»
6. И. А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.
7. Н.В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
8. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
9. <http://ivalex.vistcom.ru/skazki.htm>. Всё для детского сада.
10. <http://www.solnet.ee/index.html>. Солнышко. Детский портал.







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 «Росинка»
Муниципального образования города-курорта Анапа



Акция поддержки военнослужащих
«Специальной военной операции»

ПОДАРОК СОЛДАТУ

Акция проводится с 16 января по 15 февраля

Приглашаем всех желающих принять участие в сборе подарков к 23 февраля
военнослужащим Российской Армии

❖ Носки, перчатки
❖ Шоколад



