

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 «Росинка»
Муниципального образования город-курорт Анапа

**Паспорт
социально-значимого проекта
по экологическому воспитанию на тему:
«Мусору и ненужным вещам - вторую жизнь!»
для детей старшего дошкольного возраста**



Состав проектной группы:

Войтенко Людмила Григорьевна
Горбулина Валерия Юрьевна
Ерус Елена Сергеевна
Опанасенко Инна Викторовна
воспитатели МБДОУ
детский сад №40 «Росинка»
муниципального образования
город-курорт Анапа

Анапа
2023 год

Паспорт
социально-значимого проекта по экологическому воспитанию
на тему: «Мусору и ненужным вещам - вторую жизнь!»
для детей старшего дошкольного возраста

Тип проекта по доминирующей деятельности: социальный, познавательный

По сфере применения результатов: социальный

Социальный партнер: ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр»; филиал ООО «Чистый край»

Срок реализации проекта: долгосрочный с 17 октября 2022 года по 22 мая 2023 года

Участники проекта:

- воспитатели, воспитанники разновозрастной группы 05 «Васильки», старшей группы №02 «Ромашки» МБДОУ д/с №40 «Росинка» муниципального образования города-курорта Анапа;

-сотрудники ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр», филиал ООО «Чистый край»;

- родители (законные представители) воспитанников;

Авторы – разработчики: Л.Г. Войтенко, В. Ю. Горбулина, И. В. Опанасенко, Е. С. Ерус - педагоги МБДОУ д/с №40 «Росинка» муниципального образования города-курорта Анапа

Основные исполнители:

педагоги, воспитанники разновозрастной группы №05 «Васильки», старшей группы №02 «Ромашки», родители воспитанников посещающих ДОУ.

Актуальность:

Фантазируя, дети из реального мира попадают в придуманный ими мир. Увидеть его, могут только они, дети. Только в детстве облака, плывущие по небу, превращаются в белоснежных лошадок, а небо помещается в бутоне цветка. Заняться проблемой использования ненужных вещей или, как говорят мусора, подтолкнули наблюдения за работой детей с природным материалом. И множество собравшихся пустых пластиковых бутылок, бумажных втулок, соломы, глины, лоскутков, деревянные бруски и многих других материалов.

Проект «Мусору и ненужным вещам - вторую жизнь!»- это способ привлечь к этой проблеме ещё и родителей воспитанников нашего дошкольного учреждения. При содействии взрослого, малыш учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. В тоже время и у детей, и у их родителей формируется экологическая культура. В игровой форме дошкольники совместно с родителями и педагогом могут проявить своё творчество, креативность, фантазию. В тоже время оптимизируются детско-родительские отношения.

Проблема:

Экологическая безграмотность населения планеты ведет к уничтожению всего живого на земле. Анализ педагогического процесса показывает, что дети имеют недостаточные знания в области экологии, а социологические исследования свидетельствуют о низкой просвещенности родителей по данной проблеме. Поэтому уже с дошкольного возраста необходимо научить ребенка любить, охранять и оберегать природу, быть действительно ее созидающей, а не губительной частью мира.

Иновация проекта:

-экологизация воспитательно-образовательной работы с детьми на основе принципа интеграции, с сочетанием различных видов детской деятельности, форм, методов, приемов;

-создание оптимальных условий для развития положительных нравственных качеств и эмоций, побуждающих детей к соблюдению природоохранных норм поведения с учетом региональных особенностей

Социальная значимость проекта:

Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Поэтому, для того, чтобы решить эту проблему, необходимо сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам, с тем, чтобы они как можно дольше служили людям и не загрязняли среду в качестве отходов.

Очень важно привлечь внимание взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом.

Повысить экологическую грамотность детей и родителей. Социальная значимость данного проекта очень велика. Реализация всех мероприятий, разработанных в рамках проекта, поможет следить за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него, прививать любовь к природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Дошкольники и их родители смогут проявить своё творчество, продуктивно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Цель проекта:

Формирование у детей положительного отношения к окружающей среде, привлечение внимания детей и родителей к экологическим проблемам, к эффективному вторичному использованию отходов в целях охраны окружающей среды. Привлечение внимания взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом.

Основные задачи проекта:

-формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам;

-развивать творческие способности детей и родителей. Оптимизировать детско-родительские отношения;

-показать на примере работ, как можно вторично использовать отходы в целях бережного отношения к окружающей среде;

-насыщение предметно-развивающей среды группы полезными поделками из ненужных вещей;

-развивать познавательную, творческую, общественную активность дошкольников и родителей.

Гипотеза:

Гипотеза заключается в том, что не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды.

Основное направление проекта:

Работа по применению мусора способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире. При содействии взрослого, малыш учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. Используя ненужные вещи, малыши как по волшебству, превратят их в замечательные игрушки. Творите, фантазируйте, не бойтесь ошибок! Именно игрушки-самоделки станут для малыша самыми любимыми и принесут ему огромную пользу.

Практическая значимость проекта (ожидаемые результаты реализации):

В результате проведенных мероприятий к окончанию проекта должна активизироваться творческая активность дошкольников и их родителей при конструировании поделок из бросового материала; повысится экологическая грамотность детей и родителей. Участники проекта получают новые теоретические знания об экологии; приобретут практический опыт по созданию поделок из бросового материала

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный:

-выбор темы, постановка целей и задач;
-написание плана проектной деятельности;
-изучение познавательной и методической литературы; статьи в журналах «Дошкольное образование», «Обруч», «Музыкальный руководитель»;

-подборка литературы для детей и родителей по данной теме;

-подборка мультфильмов и обучающих видео – роликов;

-информация интернет – ресурсов;

-подготовка оборудования для оформления коллективных работ;

-изготовление наглядного материала.

2 этап – основной

-квест с родителями «Волшебные превращения»;

- волонтерская акция с родителями «Вторая жизнь старым и ненужным вещам»;
- выставка семейного творчества: плакаты «Мусор в дело»;
- выставка поделок из природного материала;
- изготовление альбома «Береги природу вокруг себя»;
- кормушки для птиц сделанные своими руками из бросового материала;
- участие в акции «Спаси ёлочку, ведь она живая»;
- изготовление с детьми новогодних и рождественских игрушек;
- сбор макулатуры и участие в конкурсе «Спасаем деревья с Эколятами»;

3 этап – заключительный:

- оформление выставки новогодних игрушек из ненужных вещей;
- украшение новогодней ёлки ГБУЗ Городской больницы г. Анапы, амбулатории станицы Анапской;
- подарок рождественских украшений для ёлочки МБУК Анапской ЦБС Анапской детской сельской библиотеки филиала №7;
- подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;
- презентация опыта для сотрудников детского сада;

Материально-техническая база:

- предметно – пространственная среда отвечает современным требованиям;
- уголки природы в группах;
- экологическая тропа на территории детского сада;
- наглядный и демонстрационный материал: презентации, календари природы,
- иллюстрации, фотографии, картины, видеофильмы, слайды (птиц, растений, животных, времен года и т.д.);
- библиотека книг с экологическим содержанием.

Заключение:

Результаты проведенной нами работы по развитию экологической воспитанности у детей подтвердилась результативность проведённой проектной деятельности. Таким образом, работа по реализации проекта способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру. При организации воспитательно - образовательного процесса по экологическому воспитанию по проекту было обеспечено единство целей и преемственности всех участников включая социального партнёра (сотрудников ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр» и филиала ООО «Чистый край») позволила, в свою очередь:

- педагогам повысить свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников;
- родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту,

приобретению их детьми умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

- социальным партнерам продолжить тесно сотрудничать с педагогами МБДОУ д/с №40 «Росинка» муниципального образования города-курорта Анапа, продолжать накапливать опыт по взаимодействию с дошкольниками. Таким образом, при системном, комплексном проведении намеченной работы можно достичь намеченных целей. При целенаправленной деятельности взрослых дети осознали себя людьми, спасающими и оберегающими природу родного края.

Цели и задачи были достигнуты в проекте, гипотеза подтвердилась, что не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок и других вещей, мы сохраняем чистоту окружающей среды.

Продукты проектной деятельности:

- выставка семейного творчества: плакаты «Мусор в дело»;
- изготовление альбома «Береги природу вокруг себя»;
- кормушки для птиц из бросового материала, сделанные руками детей и их родителей;
- участие в акции «Спаси ёлочку, ведь она живая»;
- изготовление новогодних ёлочных игрушек для ёлочки ГБУЗ Городской больницы г-к Анапы, амбулатории станицы Анапской;
- изготовление рождественских украшений для ёлочки МБУК Анапской ЦБС Анапской детской сельской библиотеки филиала №7;
- поделки, которыегодились в хозяйстве и организовали досуг детей: «Веер из вилок», «Баночки для карандашей», «Кашпо из пластиковых бутылок», сундучки и другие предметы из бросового материала.
- сбор и сдача макулатуры;
- участвая в региональном конкурсе «Спасаем деревья с Эколятами»;
- викторина для родителей и детей "Береги свою планету"

Список литературы:

1. Э. К. Гульянц «Что можно сделать из природного материала»- М.,«Просвещение», 1984.
2. Горькова Л. Г., Кочергина А. В. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» - М., ВАКО, 2005.
3. «Как знакомить дошкольников с природой»: Пособие для воспитателей детского сада /Л. А. Каменева; Под ред. П. Г. Саморуковой. - М., «Просвещение»,1983
4. «Концептуальные подходы к дошкольному экологическому воспитанию и образованию»/ Под ред. Дпн. Профессора Т. М. Носовой. - Самара: Изд-во Сам ГПУ, 2003.
5. Мазурина А. Ф. «Наблюдения и труд в природе» - М., «Просвещение»,1976.
6. Николаева С. Н. «Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве» - М.: Новая школа, 1995.