

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Росинка»
Муниципального образования город – курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «27» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №40
«Росинка» Е.В.Иванова
Приказ № 99
от «10» апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №40 «Росинка» муниципального
образования город-курорт Анапа
за 2024 год

Юридический адрес:
353430, Российская Федерация, Краснодарский край,
Анапский район, ст. Анапская,
ул. Мира, д. 99
тел. 8(86133)7-22-04

Анапа
2025год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
	Введение	2
1	Аналитическая часть отчета	3
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3-4
1.2	Оценка образовательной деятельности	4-6
1.3	Оценка система управления организацией	6-9
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-15
1.5	Оценка организации образовательного процесса	15-19
1.6	Оценка востребованности воспитанников	19
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-23
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23-25
1.9	Оценка материально-технической базы	25-27
1.10	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	27
2.	Статистическая часть	27
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	27-29

Введение

Процедура самообследования МБДОУ д/с №40 «Росинка» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п. 3,13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года М 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Росинка».
Руководитель	Иванова Елена Владимировна
Адрес организации	Краснодарский край, Анапский район, г-к Анапа, ст. Анапская, ул. Мира, дом № 99.
Телефон, факс	8 (86133) 72-2-04
Адрес электронной почты	ds40@anapaedu.ru
Сайт	https://ds40.anapaedu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.
Дата создания	18 января 1978 года.
Лицензия на образовательную деятельность	15 февраля 2013 года регистрационный № 05300 Департамент образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 23 № 008355572 от 31.12.2002г. ОГРН 1022300533694
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.11.2009г. Серия № 23-АЖ 226511
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2011 Серия 23-АК № 094117
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 23.КК.26.000.М.003767.08.12 от 13.08.2012г.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-008602 От 30 апреля 2015г.

Документация детского сада

1	Договора МБДОУ д/с №40 «Росинка» с родителями (законными представителями)	•
	Личные дела воспитанников МБДОУ д/с №40 «Росинка»	•
2	Программа развития МБДОУ д/с №40 «Росинка» МО г-к Анапа 2022-2026 год	•
3	Образовательная программа МБДОУ д/с №40 «Росинка»	•
4	Годовой план работы	•
5	Календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов	•

6	Акты готовности детского сада к новому учебному году	•
7	Коллективный договор МБДОУ д/с №40 «Росинка»	•
8	Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля	•
9	Книга учёта личного состава, движения трудовых книжек, трудовые книжки, личные дела сотрудников	•
10	Книги приказов	•
11	Трудовые договора с работниками, дополнительные соглашения к трудовым договорам	•
12	Правила внутреннего трудового распорядка	•
13	Штатное расписание МБДОУ д/с №40 «Росинка»	•
14	Должностные инструкции работников	•
15	Журналы проведения инструктажа	•

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Росинка» было открыто 18 января 1978 года. Здание одноэтажное, построено по типовому проекту, благоустроено.

В учреждении функционируют 5 групповых ячеек (3 имеют спальню, игровую, туалетную комнату, раздевалку, одна групповая ячейка без спальни, кровати расположены в группе и одна групповая ячейка с раздевалкой и игровой для группы кратковременного пребывания), музыкальный зал, кабинет психолога, медицинский блок, пищеблок, методический кабинет, кабинет заведующего.

Участок детского сада составляет 8054 кв.м, на территории расположены 5 прогулочных площадок для детей, на каждой площадке имеется теновой навес. Территория озеленена по всему периметру деревьями, кустарниками, клумбами и цветниками.

Режим работы детского сада

группы полного дня: с 07.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные суббота, воскресенье;

группы кратковременного пребывания: с 08.00 до 12.00 и с 15.00 до 19.00, с понедельника по пятницу, выходные суббота воскресенье.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №40 «Росинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №40 «Росинка» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На заседании установочного педагогического совета 30.08.2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает Авторскую программу «Феникс» по обучению детей игре в шахматы, авторы А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский. Дополняет

содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется воспитателями в подготовительной к школе группе.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. МБДОУ д/с №40 «Росинка» в 2023 году не посещали дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

На основании мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №40 «Росинка» утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с №40 «Росинка» от 30.08.2024 №235, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Наличие и количество групп в МБДОУ д/с №40 в 2024 году.

№ п/п	Группы		
	Возрастной состав	Кол-во	Направленность (в соответствии с типовым положением)
1	2-7	6	общеразвивающая

Группы	Кол-во групп	Время пребывания детей	Возраст детей
Группы общеразвивающей направленности			
Группа кратковременного пребывания «Солнышки»	1	4,0	2-4 лет
Группа кратковременного пребывания «Лучики»	1	4,0	2-3 лет
Вторая младшая	1	12	3-4 лет
Средняя	1	12	4-5 лет
Старшая	1	12	5-6 лет
Подготовительная	1	12	6-7 лет

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	66%
Неполная семья	14	10%
Многодетные семьи	31	23%
Оформлено опекунство	0	0
Малообеспеченные семьи	2	3,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	35%
Два ребенка	55	40%
Три ребенка и более	34	25%

Дополнительное образование.

МБДОУ д/с №40 «Росинка» не предоставлял дополнительные образовательные услуги в 2024 году, так как в лицензии отсутствует разрешение на данный вид образовательной деятельности. В следующем учебном году МБДОУ планирует работу по внесению изменений в лицензию на образовательную деятельность и организацию дополнительного образования в ДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Необходимо организовать работу по осуществлению дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №40 «Росинка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Закон №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 3, статья 26, ч.2). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель организации. В соответствии со статьёй 26 части 4 закона №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении созданы коллегиальные органы управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в детском саду

В соответствии со статьёй 26 части 4 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет учреждения,

Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Осуществляет совместную работу с органами управления ДОО по реализации политики в области дошкольного образования. Основными задачами совета родителей являются: - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО; - участие в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общие собрания работников проводились по различным темам: выполнение Соглашения по охране труда за 2024, итоги работы Учреждения за 2024 г., принятие локальных нормативных актов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к летнему, к осенне-зимнему периоду.

Особое место отводилось методической службе Учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников,

готовых к самообразованию и саморазвитию. В 2024 году методическая служба решала задачи:

- разработки и внедрение Образовательной программы МБДОУ д/с №40 «Росинка» с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, способствующей созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и формирования основ базовой культуры личности.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Совет родителей в 2024 году:

- координировал деятельность групповых родительских советов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ;
- оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОУ Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
Первый уровень управления: заведующий ДОУ	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Руководство образовательной работой. Руководство административно-хозяйственной работой. Руководство финансовой деятельностью
Второй уровень управления: Старший воспитатель	Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. Осуществление контроля за работой воспитателей

Завхоз	и специалистов. Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала
Третий уровень управления: воспитатели и специалисты	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Создание условий для успешной реализации ООП ДО Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.

В течение 2024 года систематически осуществлялся контроль за деятельностью всех педагогов, обслуживающего персонала в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализа. С этой целью проводились совещания при заведующем с участием старшего воспитателя, медицинских работников, заведующего хозяйством. Администрация ДОУ в 2024 году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МБДОУ д/с №40 «Росинка».

В ДОУ функционирует система контроля со стороны старшего воспитателя, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ д/с №40 «Росинка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательным процессом в МБДОУ определяют стабильное функционирование. Выбранная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного МБДОУ д/с №40 «Росинка», обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Учитывается выбор детьми и родителями тем некоторых недель, что подтверждает взаимодействие всех участников образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной

деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 29 сентября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 31 мая 2024 года

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ д/с №40 «Росинка» на май 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	37	82	58	17	5	157	95
Качество освоения образовательных областей	62	42	83	53	12	5	157	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Анализ готовности к школе выпускников 2024г

В 2024 г из МБДОУ детский сад № 40 «Росинка» выпускались 42 ребенка из подготовительных групп.

Диагностика детей-выпускников проводилась в индивидуальной форме (апрель – май 2024 г). Применялась экспресс – диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, целью которой является определение уровня развития психических процессов. Применяется индивидуально с детьми (с 3 - 7 лет).

Результаты итоговой диагностики детей- выпускников (2024г)

Подготовительная группа 01 «Колокольчики» - 31 ребенок

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
• Личностная	42,4	30,1	27,5	-	-
• Интеллектуальная	34,2	35,6	30,2	-	-
• Социально – психологическая	39,9	30,8	27,7	1,6	-
• Эмоционально – волевая	37,8	25,4	31,7	5,1	-
• Мотивационная	27,8	26,5	36	9,7	-

Из группы выпускается 31 ребенок, в целом уровень готовности детей к школьному высокий.

Разновозрастная группа 05 «Васильки» - 28 детей

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1. Личностная	46,9	29	24,1	-	-
2. Интеллектуальная	31,2	38,8	30	-	-
3. Социально – психологическая	40,5	32,9	23,7	2,9	-
4. Эмоционально – волевая	37,6	31,4	26,4	4,6	-
5. Мотивационная	33,1	27,9	39	6,1	-

Из группы выпускается 11детей, в целом уровень готовности детей к школьному обучению средний.

Итоговые показатели по саду – 42 выпускника

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1. Личностная	44,7	29,6	25,8	-	-
2. Интеллектуальная	32,7	37,2	30,1	-	-

3. Социально – психологическая	40,2	31,9	51,4	2,3	-
4. Эмоционально – волевая	37,7	28,4	29	4,9	-
5. Мотивационная	30,5	27,2	37,5	7,9	-

У детей отмечается средний уровень развития мотивационной сферы, у большинства детей она еще на стадии формирования, дети охотно и положительно высказываются о школе, хотят учиться, проявляют интерес к внешней атрибутике школьной жизни.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению – это один из важнейших итогов психологического развития в период дошкольного детства.

В структуре психологической готовности принято выделять следующие компоненты:

1. **Личностная готовность**, которая включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», которая предполагает определенный круг обязанностей.
2. **Интеллектуальная готовность** ребенка к школе. Данный компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора и развития познавательных процессов, развитию интеллектуальной готовности к обучению в школе предполагает:
 - ориентировку в окружающем мире;
 - запас знаний;
 - развитие мыслительных процессов (способность обобщать, сравнивать, классифицировать);
 - развитие разных типов памяти (образной, слуховой, механической);
 - развитие произвольного внимания.

3. **Социально – психологическая готовность** к школьному обучению. Этот компонент включает в себя формирование у детей нравственных и коммуникативных способностей. Она предполагает развитие потребности в общении с другими, умением подчиняться интересам и обычаям детского коллектива, а также развитие способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

4. **Эмоционально-волевая готовность** считается сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решения, намечать план действий и принимать усилие к его реализации преодолеть препятствия, у него формируется произвольность психологических процессов. Ее присутствие очень важно для дальнейшего успешного обучения первоклассника, ведь его ждет напряженный труд, от него потребуется умение делать не только то, что хочется, но и то, что надо.

5. Говоря **о мотивационной готовности** детей к обучению в школе, следует иметь в виду потребность в достижении успехов, соответствующие самооценку и уровень притязаний.

Работа ППк МБДОУ в 2024 году. С детьми нуждающихся в коррекции развития, работает педагог-психолог. В течение года в ДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели и по необходимости приглашаются другие специалисты. На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. В 2024 году было проведено 2 плановых заседания ППк и 1 внеплановое

заседание на котором специалистами ППк был обследован и направлен на ПМПк, с целью определения маршрута получения начального общего образования, 1 воспитанник.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- смотр-конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №40 «Росинка», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 и приказом МБДОУ д/с №40 «Росинка» от 17.09.2024г. № 268 в целях патриотического воспитания дошкольников введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой недели в течение года на торжественном мероприятии.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете № 5 от 31.05.2024 года был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старшей и средней групп, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия по данной теме. С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах.

Выставки: «Моё семейное древо», «Любимые книги нашей семьи»; Фотовыставки: «Мой папа – защитник Отечества», «моя семья за здоровый образ жизни», «Детский сад и семья»; Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»; Создание фотоальбома в каждой группе «Моя дружная семья».

Спортивно-развлекательные мероприятия «папа и я – богатырская семья», День семьи, любви и верности, «Утро радостных встреч».

Праздник «Международный женский день»

Конкурс портретов «моя мама»

«Окна Победы», «Бессмертный полк»

15 мая – Международный день семьи

1 июня

Конкурс детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»

Семейная конференция «Диалог с семьей»

Музыкальная гостиная «Для бабушек и дедушек песни мы споем»

«Разговоры о важном с дошкольниками» (тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, разучивание пальчиковых гимнастик, физминуток, чтение художественной литературы на тему «Семья», игровая деятельность на тему семьи)

В течение года был реализован совместный проект «Традиции моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по **формированию безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». Также проводились консультации по теме «Информационная безопасность».

В 2024 году детский сад продолжил работу по направлению **патриотического воспитания**, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках задач по патриотическому воспитанию были реализованы групповые познавательные проекты:

«Мы патриоты» (подготовительная группа «Колокольчики»),

«Наша армия сильна-охраняет мир она» (старшая группа «Васильки»),

«Мой город Анапа» (средняя группа «Подсолнушки»),

«Моя семья, мой дом» (вторая младшая группа «Ромашки»),

«Народная игрушка – Матрешка» (первая младшая группа ГКП),

«С чего начинается Родина» (смешанная группа «Солнышко» ГКП).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей

- **Коллективные мероприятия и проекты:** «Шашечный турнир», фестиваль исследовательских проектов «Мы-исследователи», познавательно-исследовательский проект «Сохрани своё здоровье сам», Экологический проект «Красная книга Краснодарского края», Семейный проект «Традиции моей семьи».

- **Тематические досуги:** ко Дню знаний «Вот и стали мы на год взрослее», Экологический досуг ко дню рождения заповедника Утриш «Любите и берегите животных. Красная книга заповедника Утриш», «Ворота открывай-коляду встречай», «День родного языка», «Широкая масленица», «Этот день победы», «Откуда азбука пришла», «Яблочный Спас».

- **Выставки:** «Что нам осень принесла», «Огонь-опасная игра», «Парад военной техники», фотовыставка «Я и мамочка моя», «На ракете в космос полетим», «Яичко в пасхальный день»

- **Акции:** «Поможем птицам перезимовать», «Берегите ёлочку, ведь она живая», «Блокадный хлеб».

- **Индивидуальные проекты** «Традиции моей семьи».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень Дата проведения	Участники	Результат участия
Акция «Поможем птицам перезимовать»	муниципальный	Подготовительная группа «Колокольчики»	Участники
Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	краевой	Подготовительная группа «Васильки»	Участники

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных

и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Данное направление в работе остается одним из наиболее сложных в детском саду. Главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность в течении года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставление родителям информации о деятельности ДОО. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе. В детском саду используются самые разные источники и средства информирования родителей о жизни и деятельности ребенка. Особенно хорошо зарекомендовали себя:

- *Общие и групповые родительские собрания.* Традиционным стало проведение общих собраний по возрастным группам в начале года для ознакомления родительской общественности с целями и задачами ДОО на учебный год, с перечнем предоставления учреждением образовательных услуг:

Старшая группа «Подсолнушки»: «Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста»

Средняя группа «Колокольчики»: «Особенности развития и воспитания детей среднего дошкольного возраста»

Подготовительная группа «Васильки» «Роль семьи в подготовке ребенка к школе. Возрастные особенности детей 6-7 лет»

Младшая группа «Ромашки»: «Особенности развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста»

Группа кратковременного пребывания «Лучики»: «Адаптация детей к детскому саду»

Общесадовское родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»

Итоговые родительские собрания

Младшая группа: ««Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста посредством использования игровых приемов и художественного слова»

Средняя группа: «Я взрослый - ты ребенок»

Старшая группа: «Вот и стали мы на год взрослей»

Подготовительная группа: Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы № 12.

- *Информационно-тематический стенд*. Здесь самая последняя информация о жизни ДООУ, объявления, отражение всей многогранной деятельности детского сада, а в групповых комнатах - *настенная информация* о жизни данной группы, практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть дома, благодарность активным родителям, советы специалистов. Во всех группах стенды эстетично оформлены. Главное требование к родительским уголкам - коротко и интересно! В течение года родительские уголки функционировали эффективно, о чем свидетельствуют результаты анкетирования родителей, которые отмечают разнообразие информационного материала.

- *«Репортажи с места событий»*. В течение года были оформлены фотовыставки: «Осенняя ярмарка», «Новогодние деньки», «Чемпионат по спортивным играм», «В нашем садике родном очень весело живем» (итоговая фотовыставка).

- *Оформление к праздникам тематических красочных газет*. Воспитатели групп очень творчески относятся к изготовлению поздравительных газет. Вместе с детьми придумывают идеи и воплощают их в жизнь. Названия говорят сами за себя: "Мамочка любимая, будь всегда счастливая!", "Он - самый лучший!", "До свиданья, детский сад!".

- *Участие семей в конкурсах и выставках*. Интересно прошли: Конкурс «Новогодняя сказка», «9 мая», выставки и фотовыставки «Огонь-опасная игра», «Читающая мама-читающая страна». С каждым годом все большее число родителей принимают активное участие в конкурсах и выставках.

- *Проведение совместных культурно - массовых мероприятий, досугов. Развлечения:*

Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Так в течение года были проведены: «День Матери» (ст. группы), «Праздник новогодней елки» (все возрастные группы), «Широкая Масленица» (все возрастные группы), «Малые Олимпийские игры (старшие и подготовительные группы), «С великой победой!» (старший дошкольный возраст), «Путешествие в страну правил дорожной безопасности», «День семьи» (все возрастные группы)

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДООУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями. Для диагностики и коррекции нервно-психической сферы детей мы применяли продуктивные виды деятельности, в первую очередь рисование с использованием известных заданий: «нарисуй папу; маму; семью; группу». Восприятие детьми картин выдающихся художников также входило в арсенал методов. В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное оздоровительное влияние в детских садах. **В рамках физического развития** проводятся физкультурно-досуговые мероприятия: «Кубанские богатыри», «Мы - вместе», «Когда мы

едины - мы непобедимы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие мероприятия МБДОУ д/с №40 «Росинка»

№	Виды	Особенности организации
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2	Хожение по мокрым дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3	Сухое обтирание	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно
4	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
5	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
	Полоскание рта после еды	Ежедневно
	Точечный самомассаж	Ежедневно
	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
Медико - профилактические		
	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
	Антропометрические измерения	2 раза в год
	Организация и контроль питания	Ежедневно
	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
	Организация закаливания	Ежедневно
	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
	Соблюдение графика сквозного проветривания помещений	Ежедневно
	Кварцевание помещений	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
Физкультурно-оздоровительные		
	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
	Динамические паузы	Ежедневно
	Релаксации	2-3 раза в неделю
	Музыкотерапия	Ежедневно
	Сказкотерапия	Ежедневно

Образовательные		
	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
	Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
	Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
	Коммуникативные игры	Ежедневно
	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Первая группа здоровья		Вторая группа здоровья		Третья группа здоровья		Четвертая группа здоровья	
16	11%	141	84%	0	0	0	0

Средняя заболеваемость детей МБДОУ д/с № 40 «Росинка» за 2024 учебный год

Система медицинской работы в МБДОУ д/с № 40 «Росинка» приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». В 2024 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 3,5 дня.

Квартал	Всего детей (3-7 лет)	Всего заболеваний (3-7 лет)	Всего дней пропущенных по болезни (3-7 лет)	Средний Коэффициент заболеваемости
1	141	38	131	3,4
2	129	29	105	3,6
3	104	25	84	3,3
4	110	29	112	3,8

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году из дошкольного учреждения поступили в школу 37 человек. Наши выпускники Учреждения поступили в общеобразовательные учреждения Анапского района города-курорта Анапа: МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 имени Александра Каширина – 34 человека, в МБОУ основная общеобразовательная школа № 21 имени Виктора

Емельяновича Омелькова - 6 детей, в МБОУ гимназия «Эврика» имени Василия Александровича Сухомлинского-1 ребенок, в НЧОУ гимназия "Росток" – 1 ребенок.

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация. Учителя начальных классов упомянутых образовательных организаций, в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют о их успешности и легкой адаптации у учебному процессу, наряду с этим педагоги отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы. С целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами: МБОУ СОШ №12 им. А. Каширина, детская школа искусств, дом культуры ст. Анапской, детская библиотека, МБДОУ д/с №46 «Калинка», МАДОУ д/с №42 «Ласточка», МБДОУ д/с №41 «Подснежник».

Вывод: выпускники МБДОУ получают начальное образование в образовательных организациях, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 году 28 человек, в том числе педагогических работников – 13 человека. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат ДОО составляет

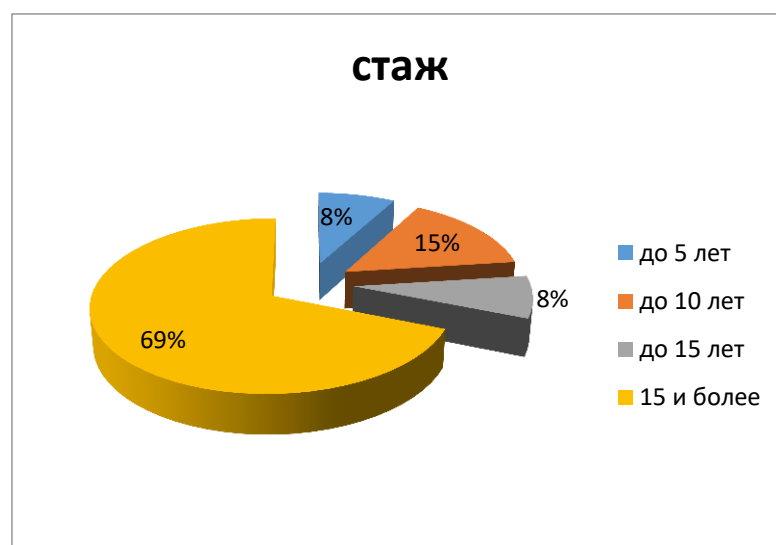
Характеристика педагогического коллектива

Кадровый потенциал:

Список педагогических работников	Кол-во Пед работников	Уровень образования		Квалификационные категории		
		Высшее Профес.	Среднее специал.	Высшая	1	Соответствие занимаемой должности
Воспитатели	10	2	8	2	4	3
Музыкальный руководитель	1	1				
Педагог-психолог	1	1				
Старший воспитатель	1	1		1		



с высшим образованием - 5 человек;
со средним специальным образованием – 8 человек;



до 5 лет - 1 педагог;
от 5 до 10 лет – 2 педагога;
от 10 лет до 15 – 1 педагог;
15 лет и более - 9 педагогов.

За профессиональные достижения педагогические работники учреждения имеют местные и ведомственные награды:

- Почетная грамота министерства просвещения РФ – 1 человек
- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 человека
- Почетная грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа – 8 человек.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Муниципальный (этап) результат	Номинация	Ф.И.О. педагога (если именное участие)
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года -2023»			

2	Конкурс методических разработок «Поиск»			
4	Муниципальный фестиваль «Новогодняя сказка»	Призёр	«Новогодняя игра»	Бережная Т.Ю. Пономарева О.Н.
		Призёр	«Мастерская Деда Мороза»	Войтенко Л.Г. Опанасенко. И.В.
5	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Победитель	«Дидактическая игра»	Войтенко Л.Г. Опанасенко. И.В.
		Призёр	«Авторская книга»	Мысниченко С.А. Ерус Е.С.
		Призёр	«Говорящая среда»	Бережная Т.Ю. Пономарева О.Н.
		Призёр	«Макет режиссерской игры»	Париева К.С. Горбулина В.Ю.

Участие педагогов в форумах, конференциях

ДОО	Тема форума, конференции	Количество педагогов принявших участия
Анапский филиал МПГУ	VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Векторы образования: от традиции к инновациям"	Войтенко Л.Г. Опанасенко И.В. Бережная Т.Ю. Ерус Е.С.

Програмно - методическое сопровождение образовательного процесса (2023-2024 учебный год)

Авторы	Методическая разработка
Опанасенко Инна Викторовна Войтенко Людмила Григорьевна	Режиссерская игра «Юный финансист» Рецензия МКУ ЦРО

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ в 2024 году

Авторы	Название статьи
Войтенко Людмила Григорьевна Бережная Татьяна Юрьевна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
Бережная Татьяна Юрьевна Пономарева Олеся Николаевна	Польза шахмат в ДОУ

4.4. Аттестация педагогических работников

Высшая квалификационная категория – 4 педагога

Первая квалификационная категория - 2 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога

Без категории – 2 педагога



Самообразование педагогических работников

В 2024 году прошли курсовую переподготовку по ФОП ДО 7 педагогов.

В течение года все педагоги занимались самообразованием. Для эффективности данной работы было утверждено новое положение о самообразовании педагогов. В течение года все воспитатели работали по самостоятельно определённой теме. Проблемы и перспективы в работе:

Многие педагоги не в полном объеме выполняют основные пункты положения о самообразовании педагогов детского сада. Уделить особое внимание выбору темы самообразования воспитателей ДОУ

Основные достижения – это получение рецензии на методическую разработку педагогов ДОУ Центра развития образования г-к Анапа: рецензия на методическую разработку «Кукольные фантазии».

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ № 40 «Росинка» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МБДОУ принимают участие в мастер-классах, педагогических советах, муниципальных объединениях и постоянно действующих семинарах, конкурсах муниципального и краевого уровней, публикуя свои методические разработки. На следующий год необходимо продолжить работу по обмену опытом, а также принимать активное участие в муниципальных и краевых конкурсах и фестивалях, муниципальных методических объединениях и постоянно действующих семинарах. Также необходимо повышать профессиональную компетентность и профессиональное мастерство через прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, а также запланировать курсы по ознакомлению педагогов по содержанию федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

№п/п	Название	Автор	Издательство
1.	Беседы об экономике. Методическое пособие	Т.А.Шарыгина	Творческий центр Сфера
2.	Авторская программа «Феникс» по обучению детей игре в шахматы.	А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский	Русская шахматная школа Линка-Пресс, Москва
3.	Методические рекомендации к Авторской программе «Феникс» по обучению детей игре в шахматы.	А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский	Русская шахматная школа Линка-Пресс, Москва

Художественная и познавательная литература для детей:

№п/п	Название	Автор	Издательство
1	Сказки из лесов кубанских	Левин С.А.	Традиция
2.	На берегу безымянной реки	Левин С.А.	Традиция
3.	Истории о черноморском дельфиненке	Левин С.А.	Традиция
4.	Их пламенные строки о войне	Соколов Г.В. Попов В.А.	Традиция

Подписные издания: Базы данных «Методист».

Приобрели наглядно-дидактические пособия: Демонстрационные шахматы на магнитной доске, шахматы игровые, комплект тематических полей «Чудеса России с роботомышью», демонстрационные картины и беседы по темам: «История России», «Экология России», «Защитники России», «Праздники России», «Державные символы России», методическая литература и рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбуки 2 шт, принтер черно-белый и принтер цветной.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось черно-белым принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9 Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабине педагога-психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад приобрел:

- STEM – игры для детей с целью развития инженерного мышления и творческого воображения, развивающие игрушки по формированию базовых понятий программирования с роботомышью «Мышиный код Делюкс»;
- комплект «детская типография» (84 штампа) по подготовке детей к обучению грамоте».
- в холле детского сада был оформлен стенд и флашток на тему «Государственные символы». Для оформления были приобретены: флаг России, флаг Краснодарского края, флаг Анапы и стенд с портретами руководителей и символикой страны, края и города.
- по направлению работы по патриотическому воспитанию для старших групп были приобретены наглядно-дидактические пособия и настольные дидактические игры;
- Теремки Воскобовича (кубики по чтению).

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флашток, Государственный флаг, флаг края и города.

Летом 2024 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В горячем цеху установили пароконвектомат и был произведён ремонт горячего цеха и инвентарной комнаты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: Стулья детские для образовательной деятельности, новогодние костюмы

(взрослые), пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Предметно-развивающая среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (3 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Сведения о затратах д/с №40 «Росинка» за 2024 год

Наименование	Краевой бюджет	Местный бюджет	Внебюджет
Коммунальные услуги		1032817,0	
Охрана круглосуточно (ЧОП)		1 620 000,0	
Охрана с использованием КТС (Ростгвардия)		27406,08	
Тех. обслуживание КТС		16156,80	
Ремонт горячего цеха и инвентарной комнаты		556171,62	
Эксплуатация автономного источника теплоснабжения и техобслуживание системы теплоснабжения		354960,0	
Годовая экологическая отчетность «Негативное воздействие на окружающую среду»		3550,0	
Техническое обслуживание газового оборудования		16185,0	
Подписка МЦФЭР	28973,00		
Оказание услуг по заправке, поставке и	41600,0		

восстановлению картриджей и ремонт оргтехники			
Поставка хозяйственных товаров: (Средства моющие дезинфицирующие, хозяйственный инвентарь, бытовая химия)			86390,0
Ремонт оборудования			60050,0
Обучение сотрудников курсы повышения квалификации (4 чел)			15015,39
Поставка лакокрасочных продукции и хозяйственных товаров			9850,0
Профессиональная гигиеническая подготовка в «Центре гигиены и эпидемиологии».		6968,00	
Бактериологическое исследование песка в «Центре гигиены и эпидемиологии»		3883.74	
Оформление паспорта энергоэффективности			1890.0
Электротовары			47039,50
Услуги по испытанию и измерению электрооборудования и аппаратов электроустановок потребителей		9500,0	
Выполнение работ по поверке и калибровке средств измерений		36500,00	
Услуги по техническому обслуживанию, поверке и заправке огнетушителей		3300,0	
Огнетушители		4193,00	
Поверка весов		6 200,0	
Услуга на право использования программы «VIPNET».		5406,45	
Сертификат на услуги по обслуживанию и администрированию			
Приобретение флагштока и флага			24545,0
Мед. Осмотр сотрудников – 61 человек	67104,0	50328,0	
Услуги по дезинсекция и дератизация помещений		18499,0	
Поставка кухонной посуды и инвентаря			9920,0
Сантехника			48000,0
Покупка пароконвектомата		186300,0	
Услуга на право использования программы для ЭВМ «Контур-Экстерн»	5500,0		
Развивающие игрушки по образовательной деятельности	63495,0		
Стулья детские для образовательной деятельности	47400,0		
Новогодние костюмы (взрослые)		13500,0	

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 40 «Росинка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №40 «Росинка» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 24.08.2021г. № 226).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. В марте 2022 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, уделить больше внимания 10-ти дневному меню, ввести дополнительные услуги в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Статистическая часть

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.8.1	Высшая	3/23%
1.8.2	Первая	4/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	13/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1105,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да