



СЕРТИФИКАТ

АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

вручается

Ерус Елене Сергеевне

*за участие в XI Всероссийской
научно-практической конференции
«Векторы образования: от традиций к инновациям»*

27 ноября 2024г



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(МПГУ)

**Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Московский педагогический
государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)**

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа,
Краснодарский край, 353410. Тел. (86133) 5-62-87, 4-60-95, 9-03-01,
Факс: (86133) 5-62-87. E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Исх. № 716 НО от 2.11.2024г.

СПРАВКА

Ерус Елена Сергеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 «Росинка» муниципального образования город-курорт Анапа принимала участие в XI Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», состоявшейся 27 ноября 2024 г. в Анапском филиале ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и выступала с докладом перед педагогами дошкольных образовательных организаций на секции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» в рамках конференции.

Статья Ерус Е.С. на тему «Семейное чтение играет важную роль в речевом развитии детей и укреплении детско-родительских отношений» опубликована в сборнике материалов научно-практической конференции. Информация об опубликованной статье представляется в систему Российского индекса научного цитирования РИНЦ.

Директор
Анапского филиала МПГУ



Е.А.Некрасова

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №40
«Росинка» муниципального
образования город-курорт Анапа**

Мира ул., 99,
Анапская ст-ца, Анапский р-н,
Краснодарский край, 353407
e-mail: ds40@anapaedu.ru
тел. (86133) 7 22 04
ОГРН 1022300533694 ИНН 2301040191
КПП 230101001

от 08.03.2024 № 24
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ерус Елене Сергеевне, воспитателю группы 03 «Ромашки» в том, что она является постоянным участником организационно-методической деятельности МБДОУ д/с №40 «Росинка».

За 2022-2023 учебный год Ерус Елена Сергеевна выступила на методических мероприятиях по следующим темам:

1. «Презентация образовательного проекта по физическому развитию с цифровой платформы практик устойчивого развития «Смартека» - «Юные-ГТО-шки», протокол педагогического часа №6 от 17.01.2023г.

2. «Использование метода составления синквейна в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста», протокол №3 семинара-практикума «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников», протокол №3 от 09.02.2023г.

3. «Презентация памятки для педагогов по развитию познавательной активности у дошкольников», протокол педагогического часа №10 от 25.05.2023г.

Старший воспитатель

Т.П.Заякина

Заведующий

Е.В.Иванова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Росинка»
Муниципального образования город-курорт Анапа

**Выписка из протокола
педагогического часа №6**

Дата: 17 января 2023г.
Присутствуют: 12 человек
Отсутствуют: 2 человека

**Тема: «Подготовка, организация и проведение физкультурных проектов,
праздников и развлечений в детском саду»**

Повестка педагогического часа:

1. «Подготовка, организация и проведение физкультурных праздников и развлечений в детском саду» (музыкальный руководитель Горбулина В.Ю.).
2. Привлечение родителей к подготовке физкультурных праздников в детском саду (воспитатель Париева К.С.).
3. «Внедрение и реализация проекта «Юные ГТО-шки» (воспитатель Ерус Е.С.).

Ход педагогического часа

По третьему вопросу слушали воспитателя старшей группы Ерус Елену Сергеевну она представила план внедрения и реализации проекта «Юные ГТО-шки» с цифровой платформы практик устойчивого развития «Смартека».

Целевая аудитория проекта:

1. Воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) МБДОУ д/с № 40 «Росинка» - 65 человек.
2. Сотрудники МБДОУ д/с № 40 «Росинка» - 14 человек.
3. Семьи (родители, братья, сестры, бабушки, дедушки) воспитанников МБДОУ д/с № 40 «Росинка» 19 человек.

Цель: Вовлечение в систематические занятия физической культурой как можно большего количества дошкольников.

Задачи: Распространение информации о комплексе ГТО в МБДОУ д/с № 40 «Росинка». Подготовка дошкольников к выполнению испытаний комплекса ГТО. Выполнение испытаний комплекса ГТО в заочной соревновательной форме.

Привлечение к комплексу ГТО сотрудников МБДОУ д/с № 40 «Росинка» и родителей дошкольников.

Суть проекта – организация массовых физкультурных мероприятий комплекса ГТО в соревновательной форме в режиме онлайн с привлечением родителей и сотрудников дошкольных учреждений.

Проект предполагается внедрить в работу ДОУ с января по апрель.
Итоговое мероприятие – тестирование дошкольников в многоборье ГТО, состоящем из трех видов испытаний комплекса ГТО: бег 10/60м, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине, наклон вперед из положения стоя, отжимание, метание мяча в цель.

Решение педагогического часа:

1. Принять к сведению информацию подготовке, организации и проведении физкультурных праздников и развлечений в детском саду.
2. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к физкультурному празднику, приуроченному ко «Дню защитника Отечества» 23 февраля.
3. Присоединиться к проекту «Юные ГТО-шки» старшим и подготовительным группам.

Председатель 

Секретарь 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Росинка»
Муниципального образования город-курорт Анапа

**Выписка из протокола № 3
семинара-практикума**

Дата: 09 февраля 2023г.
Присутствуют: 14 человек
Отсутствуют: 0 человек

Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»

Повестка семинара-практикума:

1. «Нетрадиционные пальчиковые игры посредством развития речи у детей старшей» (воспитатель Бережная Т.Ю.)
2. «Сказкотерапия – как средство адаптации детей младшего дошкольного возраста» (воспитатель Париева К.С.).
3. «Использование метода составления синквейна в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Ерус Е.С.).

Ход семинара-практикума

По третьему вопросу слушали воспитателя Ерус Елену Сергеевну, она познакомила педагогов с порядком написания синквейна. Синквейн – это особое стихотворение, которое является результатом анализа и синтеза уже имеющихся или только что полученных данных. Его можно использовать на стадии вызова, когда дети, еще до ознакомления с новой темой, составляют стихотворение, исходя из той информации, которая им известна на данный момент.

Первая строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна. Вторая строка – два прилагательных, характеризующее данное понятие. Третья строка – два – три глагола, показывающих действие понятия. Четвертая строка – короткое предложение, в котором автор высказывает свое отношение.

Она предложила педагогам составить синквейн «Семья»

Семья

Какая она? (прекрасная, крепкая, дружная, веселая, большая)

Что она делает? (гордится, заботится, помогает, любит, надеется...)

Предложение о семье, афоризм или пословица. (Вся семья вместе – и душа на месте. В семье согласно, так идет дело прекрасно. Я люблю свою семью).

Подведение итогов.

Решение семинара-практикума:

Заслушав выступления педагогов о использовании инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в воспитательно-образовательном процессе в МБДОУ решили:

1. Использовать методы и приемы, педагогические технологии для повышения познавательной и речевой активности дошкольников;
2. Педагогам дополнить предметно-развивающую среду по речевому развитию детей во всех возрастных группах.

Председатель
председатель



Секретарь



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Росинка»
Муниципального образования город-курорт Анапа

**Выписка из протокола
педагогического часа № 10**

Дата: 25 мая 2023г.
Присутствуют: 13 человек
Отсутствуют: 1 человек

Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

Повестка педагогического часа:

1. «Шахматы как средство интеллектуального развития» (воспитатель Пономарева О.Н.).
2. «Познавательное развитие у детей дошкольного возраста через музыкальную деятельность» (музыкальный руководитель Горбулина В.Ю.).
3. «Памятка для воспитателей по развитию познавательной активности у дошкольников» (воспитатель Ерус Е.С.).

Ход педагогического часа

По третьему вопросу воспитатель старшей группы Ерус Елена Сергеевна поделилась рекомендациями для педагогов с целью развития познавательной активности у дошкольников.

Как развивать познавательную активность у дошкольника:

- Разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы. Если вы не можете найти ответ сразу, предложите выяснить его вместе.

- Рассуждайте вслух. Разъясняйте ребенку свои мысли.

- Интересуйтесь его мнением.

Задавайте ребенку вопрос: «Как ты считаешь/ думаешь?». Внимательно, без иронии слушайте ответы.

- Проявляйте интерес к ребенку. Поощряйте его любопытство. Не отмахивайтесь от его желаний, даже если они кажутся вам импульсивными.

- Подключайте его к своей трудовой деятельности – готовка, уборка, мелкий ремонт. Давайте небольшие поручения, чтобы ребенок попробовал свои силы.

- Проводите вместе эксперименты. Пусть ребенок исследует свойства предметов и материалов, наблюдает связи явлений, делает выводы под вашим руководством.

- Учите ребенка доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия. Поддерживайте активность ребенка, давайте ему положительную оценку. Если он поймет, что успешен, будет дальше стремиться узнавать новое.

- Наблюдайте вместе с ребенком за природой, ее изменениями. На прогулке обращайтесь его внимание на предметы, которые вас окружают.

- Читайте ребенку художественные произведения, изучайте вместе познавательные журналы и энциклопедии. Это поможет обогатить и систематизировать его знания и расширить словарный запас.

Решение педагогического часа:

Использовать методы и приемы, педагогические технологии для повышения развития познавательной активности у дошкольников в образовательном процессе МБДОУ.

Председатель

Ерус Елена Сергеевна
Пономарева О.Н.

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №40
«Росинка» муниципального
образования город-курорт Анапа**

Мира ул., 99,
Анапская ст-ца, Анапский р-н,
Краснодарский край, 353407
e-mail: ds40@anapaedu.ru
тел. (86133) 7 22 04
ОГРН 1022300533694 ИНН 2301040191
КПП 230101001
от 22.04.2025 № 33
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ерус Елене Сергеевне, воспитателю группы 03 «Ромашки» в том, что она является постоянным участником организационно-методической деятельности МБДОУ д/с №40 «Росинка».

За 2023-2024 учебный год Ерус Елена Сергеевна выступила на методических мероприятиях по следующим темам:

1. Практикум из опыта работы «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии детей дошкольного возраста», протокол круглого стола №1 от 17.10.2023г.

2. «Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры», протокол №3 педагогического часа от 15.03.2024г.

3. «Использование игровых технологий в организации работы по ранней профориентации дошкольников», протокол семинара-практикума №5 от 29.05.2024г.

Старший воспитатель



Т.П.Заякина

Заведующий

Е.В.Иванова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Росинка»
муниципального образования город-курорт Анапа

Выписка из протокола №1
Круглый стол

Дата: 17 октября 2023г.
Присутствуют: 13 человек
Отсутствуют: 0 человек

Тема: «Совершенствование работы педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Повестка круглого стола:

1. Консультация на тему: Использование современных образовательных технологий по здоровьесбережению в работе с детьми дошкольного возраста (Мысниченко С.А.)
2. Практикум из опыта работы «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии детей дошкольного возраста» (Ерус Е.С.)
- 3 Доклад « Влияние музыки на здоровье детей дошкольного возраста» (Горбулина В.Ю.)

Ход круглого стола:

По второму вопросу воспитатель средней группы Ерус Елена Сергеевна провела практикум по применению в работе с детьми подвижных игр с элементами спорта. Прежде всего, в детском саду необходимо культивировать такие игры, которые дадут дошкольникам возможность быстрее овладеть элементами спортивных игр. С этой целью самое большое внимание следует уделять играм с мячами, в которых дети овладевают навыками ловли, бросания, метания. Наблюдения и исследования позволили сделать вывод; игры с мячом являются прекрасным средством физического и нервно-психического развития. Особенно большое влияние игры с мячом оказывают на формирование быстроты реакции, ловкости, подвижности. Подвижные и спортивные игры объединяет деятельность в быстро меняющихся ситуациях в соответствии с правилами. В подвижных играх правила изменяются в зависимости от педагогических задач для постепенного усложнения игровой обстановки. В спортивных играх правила постоянны, носят устойчивый характер. Площадка для спортивной игры имеет определенные размеры, тогда как в подвижных играх границы для игры могут свободно изменяться. Размеры инвентаря (вес и величина мяча, ширина сетки, диаметр кольца и т.д.), высота его расположения (кольцо в баскетболе, сетка в волейболе и т.д.) обозначены в правилах спортивной игры и не подлежат изменению. В подвижных играх возможны замена инвентаря и вариации его размещения. Это позволяет сделать вывод: в обучении дошкольников подвижные игры могут быть использованы широко. Игры с элементами спорта, баскетбол, волейбол, футбол для детей даются с упрощенными правилами. В практической части педагог провела блиц-опрос на тему подвижных игр, были предложены три коробки с заданием для старшей, средней и младшей групп. Группа воспитателей вытаскивали из коробки задание, совместно показывали игру, которая им попала в задании. В заключении по теме «Виды спорта» Елена Сергеевна провела блиц – турнир «Знатоки мячей».

Решение круглого стола:

Применять предложенный опыт по использованию подвижных игр с элементами спорта в работе с дошкольниками

Председатель

Ерус Елена С. П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Росинка»
муниципального образования город-курорт Анапа

Выписка из протокола №3
Педагогический час

Дата: 15 марта 2024г.
Присутствуют: 13 человек
Отсутствуют: 0 человек

Тема: «Организация образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Повестка педагогического часа:

1. Консультация на тему: Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФОП ДО (Мысниченко С.А.)
2. Рекомендации для педагогов: Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры (Ерус Е.С.)
- 3 Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям на музыкальных занятиях (Горбулина В.Ю.)

Ход педагогического часа

По второму вопросу воспитатель средней группы Ерус Елена Сергеевна поделилась рекомендациями из опыта работы по патриотическому воспитанию через игру.

Поскольку игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, она обладает большой воспитательной силой. Так, углублять представления детей о семье помогают дидактические игры «Назови ласково», «Моя семья», «Кто живет в нашей квартире». Цикл дидактических игр по родному городу «Узоры родного города», «Не ошибись» «Знаешь ли ты?», «Путешествие по городу», «Где находится памятник защитникам нашей Родины?», «Птицы нашего города», «Загадки о городе», «Так бывает или нет?» помогают в развитии любви к родной земле, гордости принадлежностью к этому народу. Закрепить знания наилучшим образом помогают следующие игры: «Найди герб нашего города среди других», «Сложи герб по памяти», «Часть – целое». Чувства уважения и гордости за родной край прививают дидактические игры с национальным колоритом: «Укрась одежду национальным узором», «Сложи одежду», «Исправь ошибку». Закрепляются и обогащаются знания детей об армии также через дидактические игры «Четвертый лишний – военные профессии», «Кто служит в Российской Армии», «Назови военную технику», «Собери картинку?»...

Много словесных дидактических игр используется при воспитании нравственных чувств. Например, игры «Вкусные слова» (ребенок с закрытыми глазами определяет, кто сказал вежливое слово), «Цветок красивых слов» (дети вставляют свои лепестки произнося волшебное слово), «Река вежливости» (дети парами строятся друг за другом, ребенок без пары встает впереди, он произнося волшебное слово выбирает себе пару), «Кто больше скажет?» (волшебных слов), «Поделись улыбкой», «Моя игрушка рассказывает обо мне», «Доскажи словечка».

Решение педагогического часа:

Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, игротека и т.д.).

Председатель

В.П. Яковлева

Секретарь

Анна Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Росинка»
муниципального образования город-курорт Анапа

**Выписка из протокола №5
Семинара-практикума**

Дата: 29 мая 2024г.
Присутствуют: 12 человек
Отсутствуют: 1 человек

**Тема: «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации
детей старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ»**

Повестка семинара-практикума:

1. Консультация на тему: «Теоретические основы ранней профориентации детей дошкольного возраста» (Мысниченко С.А.)
2. Совместная работа родителей и ДООУ по ранней профориентации детей (Горбулина В.Ю.)
3. Мастер-класс: «Использование игровых технологий в организации работы по ранней профориентации дошкольников» (воспитатель Ерус Е.С.)

Ход семинара-практикума

По третьему вопросу воспитатель средней группы Ерус Елена Сергеевна провела мастер-класс на тему: «Педагогические технологии в организации деятельности по ранней профориентации детей».

Профориентация дошкольников – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Вообще, каждый взрослый человек, если у него все сложилось с профессией, он счастлив. Не важно, какая это профессия, но, если он идет на работу с удовольствием, он себя нашел, он имеет определение счастливого человека. Мы все хотим, что у наших детей все сложилось в этой жизни.

Конечно, дошкольный возраст наиболее благоприятный для педагогического воздействия. Дети любознательны, и при правильном подходе можно их интерес, который они проявляют активный к различным видам труда и творчества как раз превратить в личностный. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФОП дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

В воспитательно-образовательном процессе используются разные формы, методы работы знакомства детей с трудом взрослых, учитывая их возрастные особенности. Игры дают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, о предметах труда, о трудовых действиях, результате труда, расширяют словарь, учат общению. Педагог предложила ряд игр, направленных на формирование навыков профориентации.

Решение семинара-практикума:

Применять технологию профориентации дошкольников в образовательном процессе МБДОУ в целях систематизации знаний и умений педагогов ДООУ для работы с детьми по формированию ранней профориентации.

Председатель

 *Зинкина Г. П.*