

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа охватывает детей с 2 до 8 лет и ориентирована на категории воспитанников ДОО: от 2-3 лет – первая младшая группа; от 3 до 4 лет – вторая младшая группа; от 4 до 5 лет – средняя группа; от 5 до 6 лет – старшая группа; от 6 до 8 лет – подготовительная к школе группа.

Наличие и количество групп в МБДОУ д/с №40 «Росинка».

№ п/п	Группы		
	Возрастной состав	Кол-во	Направленность (в соответствии с типовым положением)
1	2-8	6	общеразвивающая

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Группы	Кол-во групп	Время пребывания детей	Возраст детей	Наполняемость
Группы общеразвивающей направленности				
Группа кратковременного пребывания «Солнышки»	1	4	2 - 3 лет	11
Группа кратковременного пребывания «Лучики»	1	4	3 - 5 лет	11
Вторая младшая	1	12	3 - 4 лет	28
Средняя	1	12	5 - 6 лет	28
Смешанная дошкольная	1	12	5 - 7 лет	28
Подготовительная	1	12	6 - 7 лет	32

4.2. Используемые программы

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации.
- Парциальная программа: *А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский Авторская программа «Феникс» по обучению детей игре в шахматы. Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется воспитателями в подготовительной к школе группе.*

4.3. Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ-д/с №41 «Подснежник» и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико-аналитическое - получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач

Просветительское - просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания

детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

Консультационное - Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных **формах** (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребёнка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования об учебном процессе (информационные стенды, анкетирование, беседы);
- Совместные наблюдения за деятельностью ребёнка (Режим адаптации);
- Дистанционное консультирование на сайте: <https://ds40.anapaedu.ru/>
- Участие в субботниках по благоустройству территории;
- Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды;
- Совместны праздники, развлечения, досуги, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, мастер-классах, детско-родительских проектах.

Для получения дополнительной информации заходите на сайт детского сада:
<https://ds40.anapaedu.ru/>